

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2015/2016**

**Di SMP NEGERI 2 PLERET**

Alamat: Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul, DIY

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Dalam Mata Kuliah

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dosen Pembimbing Lapangan : Sudrajat, M.Pd



Disusun Oleh:

Rinawati

NIM.12416241002

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 PLERET, BANTUL**  
**Alamat: Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul, Yogyakarta**  
**Kode Pos 55791, tlp 7116917**

Email: [smpnegeri2pleret@yahoo.co.id](mailto:smpnegeri2pleret@yahoo.co.id) website: [www.smpn2pleret.sch.id/](http://www.smpn2pleret.sch.id/)

#### HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMP N 2 Pleret, Bantul, DIY.

Nama : Rinawati

NIM : 12416241002

Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMP N 2 Pleret, Bantul, DIY pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Bantul, 12 September 2015

**Guru Pembimbing PPL**

**Mahasiswa PPL**

**CH. Suryani, S.Pd**

**Rinawati**

**NIP. 196907281995122001**

**NIM. 12416241002**

Mengetahui,

**Koordinator PPL,  
Lapangan**

**Dosen Pembimbing**

**Suharjono, S.Pd**

**Sudrajat, M.Pd**

**NIP. 195810221981121003**

**NIP. 197305242006041**

**Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pleret**



**Tri Kartika Rina, M.Pd**

**NIP. 196509191988031012**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan laporan PPL tahun akademik 2015/2016 yang berlokasi di SMP N 2 Pleret, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Laporan ini berisi rincian seluruh kegiatan dan permasalahan yang ada di lapangan sebatas pengamatan, kemampuan, tenaga, dan waktu yang tersedia. Tujuannya adalah untuk memberikan gambaran mengenai kegiatan PPL individu sekaligus melaporkan hasil keseluruhan rangkaian kegiatan yang dilaksanakan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa pelaksanaan program PPL tidak akan terlaksana dengan baik dan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tri Kartika Rina, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Pleret yang telah memberi izin melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP N 2 Pleret.
2. Suharjono, S.Pd, selaku Koordinator PPL di SMP N 2 Pleret yang telah memberikan bimbingan kepada kami.
3. CH. Suryani, S.Pd, selaku Guru Pembimbing PPL yang telah bersedia mendampingi membimbing dan memotivasi penulis dalam rangka mendapatkan pengalaman mengajar dibidang mata pelajaran Bahasa Indonesia.
4. Drs. Suwarna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Pamong yang telah bersedia mendampingi membimbing dan memotivasi kami selama PPL di SMP N 2 Pleret.
5. Sudrajat, M.Pd, selaku DPL PPL yang telah membimbing, memberikan arahan dan masukan, serta memotivasi penulis dalam melaksanakan PPL selama di SMP N 2 Pleret.
6. Murid SMP N 2 Pleret yang telah membantu selama kegiatan PPL.
7. Teman-teman PPL UNY 2015 di SMP N 2 Pleret, yang selalu memberi dukungan dan kerja sama.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan penyusunan laporan tersebut.

Bantul, 12 September 2015

Rinawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....i

HALAMAN PENGESAHAN.....ii

KATA PENGANTAR .....iii

DAFTAR ISI.....iv

ABSTRAK .....v

BAB I PENDAHULUAN .....1

    A. Analisis Situasi .....2

    B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....4

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....6

    A. Persiapan .....6

    B. Pelaksanaan .....7

    C. Analisis Hasil .....23

    C. Refleksi .....23

BAB III PENUTUP .....24

    A. Kesimpulan .....24

    B. Saran.....24

DAFTAR PUSTAKA .....28

LAMPIRAN.....29



**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2015/2016**

**Di SMP Negeri 2 Pleret**  
Alamat: Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul, DIY

Disusun oleh:  
Rinawati

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan dengan berlangsungnya pembelajaran. Hal tersebut merupakan garis besar dari program PPL yang merupakan implementasi salah satu butir Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengajaran.

Pelaksanaan PPL dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 bertempat di SMP N 2 Pleret yang beralamat di Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul. Kegiatan PPL ini melaksanakan program-program kegiatan dengan ketrampilan yang dimiliki oleh mahasiswa yang diperoleh selama berada di perguruan tinggi dan didukung kondisi lingkungan warga sekolah. Sebelum memulai untuk melakukan kegiatan mengajar, terlebih dahulu mahasiswa melakukan persiapan dengan mengikuti mata kuliah wajib lulus yaitu pengajaran mikro, pembekalan PPL dan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun program kerja. Dari hasil observasi diketahui beberapa permasalahan di sekolah maupun potensi yang sebenarnya dapat dikembangkan di sekolah tetapi belum diberdayakan serta dapat mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan program PPL. Berdasarkan hasil observasi, maka mahasiswa merencanakan beberapa program yang dilaksanakan selama PPL. Program PPL yaitu Konsultasi dengan guru pembimbing, Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL, Membuat perangkat pembelajaran (RPP), Mencari bahan untuk mengajar, Mengajar dan Mendampingi guru mengajar/ asistensi, Membuat lembar kerja siswa, Mengoreksi lembar kerja siswa, Memasukkan nilai lembar kerja siswa, Pembuatan media, Mendampingi kegiatan siswa (seperti: lomba gerak jalan dan sepeda hias), Administrasi guru (Dapodik), Piket guru jaga, Penataan perpustakaan, Upacara hari Senin, Upacara hari Kemerdekaan RI, Upacara hari pramuka, Penyambutan kedatangan siswa, *Review* KTSP dan Pembuatan laporan.

Hasil yang diperoleh selama PPL adalah bahwa mahasiswa telah mendapatkan pengetahuan terpadu antara teori dengan praktik yang sangat bermanfaat. Selain pengalaman mengajar, mahasiswa juga memperoleh pengalaman yang berkaitan dengan tugas guru di sekolah.

*Kata kunci: PPL, SMP N 2 Pleret, Pengajaran*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu universitas yang memiliki tugas mencetak tenaga kependidikan yang handal dan profesional dalam rangka memenuhi tuntutan perkembangan dunia pendidikan di Indonesia. Melalui program-program mata kuliah kependidikan yang dilaksanakan, mahasiswa diharapkan mampu mendapat bekal pengetahuan dan keterampilan yang cukup mengenai proses pembelajaran sehingga mahasiswa mampu menghadapi dunia kerja dalam bidang kependidikan dan dunia kerja secara umum. Mata kuliah yang diselenggarakan meliputi mata kuliah teori, praktik dan lapangan. Salah satu contoh mata kuliah lapangan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa jurusan kependidikan adalah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan dengan berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, membuat dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah (Tim LPPMP, 2014: 1)

Sebelum PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro merupakan mata kuliah wajib lulus sebagai syarat untuk melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan Pra PPL merupakan kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi ke sekolah. Observasi dilaksanakan setelah penerjunan PPL yaitu sebelum tanggal 10 Agustus 2015.

Kegiatan observasi pembelajaran dan observasi peserta didik dilakukan secara berkelanjutan selama masih membutuhkan informasi untuk menyusun program PPL. Kegiatan observasi PPL yang meliputi observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, serta observasi potensi pengembangan sekolah. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa melakukan praktek mengajar di sekolah untuk mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran di sekolah. Dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai pengalaman calon guru yang sadar akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

**A. Analisis Situasi**

Analisis situasi dilakukan di SMP N 2 Pleret untuk lebih mengenal lingkungan dan potensi yang ada di SMP N 2 Pleret sebagai acuan penyusunan program kerja PPL yang akan dilakukan. Analisis situasi dibuat berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 25 April 2015

SMP N 2 Pleret terletak di sebelah timur kantor Kecamatan Pleret ± 100 m, tepat di sebelah timur SMA N 1 Pleret. Gedung SMP N 2 Pleret terletak di Kedaton, Pleret, Kabupaten Bantul. Letak geografis SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut.

- 1. Sebelah utara : Padukuhan Tambalan
- 2. Sebelah timur : Areal Pertanian daerah Gunung Kelir
- 3. Sebelah selatan : Perkampungan penduduk Kedaton.
- 4. Sebelah barat : Sekolah yaitu SMA N 1 Pleret

Berdasarkan observasi tersebut, kami mendapat informasi sebagai berikut:

- 1. Jumlah siswa sebanyak 637 siswa dengan rata-rata siswa setiap kelasnya adalah 32 siswa.
- 2. Jumlah kelasnya adalah 21 kelas dengan kelas pararel 7 kelas setiap tingkatannya.
- 3. Jumlah staff, guru, dan karyawannya sebanyak 55 orang
- 4. Terdapat 2 laboratorium IPA sebagai tempat praktikum dan 1 ruang keterampilan dan 1 ruang computer untuk menunjang proses pembelajaran.
- 5. Terdapat 1 ruang perpustakaan
- 6. Terdapat 1 koperasi
- 7. Terdapat 1 ruang sarana dan prasarana olahraga.
- 8. Terdapat satu ruang BK yang letaknya berdampingan dengan ruang UKS dan ruang guru
- 9. Tempat ibadahnya berupa sebuah mushola untuk siswa yang beragama islam dengan fasilitas ibadah berupa mukena, sarung, dan Al Qur'an. Untuk siswa non Islam, biasanya pelajaran agama dilakukan di luar kelas (ruang khusus untuk pelajaran agama non muslim)
- 10. Secara keseluruhan, sekolah ini sangat luas dan memiliki taman dan beberapa pohon-pohon besar. Sekolah ini juga strategis karena terletak di tak jauh dari jalan raya.

Bila dilihat, kondisi fisik sekolah ini dapat dirinci seperti pada tabel 1 :

**Tabel 1. Kondisi fisik sekolah**

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Ruang kelas	21
2	Ruang Kepala Sekolah	1
3	Ruang Guru	1

4	Ruang UKS	1
5	Ruang BK	1
6	Ruang Komputer	1
7	Ruang TU	1
8	Perpustakaan	1
9	Mushola	1
10	Laboratorium	2
11	Kamar mandi/WC	3
12	Kantin	1
13	Lapangan Olah Raga	1
14	Gudang	2
15	Area Parkir	2

Adapun visi dan misi SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut.

1. VISI :  
 Unggul dalam Prestasi, Iman, Taqwa, dan Berakhlak Mulia
2. MISI :
  - a. Melaksanakan proses belajar mengajar yang efektif
  - b. Melaksanakan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat siswa.
  - c. Menumbuhkan semangat berprestasi kepada seluruh warga sekolah.
  - d. Meningkatkan kedisiplinan semua warga sekolah.
  - e. Menumbuhkan semangat, mengkaji dan penghayatan terhadap ajaran agama sehingga menjadi landasan dalam bersikap dan bertindak.
  - f. Menumbuhkan semangat berkarakter Indonesia.
3. TUJUAN:
  - a. Pecapaian tingkat kelulusan 100%.
  - b. Pecapaian nilai rata-rata UNAS  $\geq 7,00$
  - c. Pecapaian nilai non UNAS  $\geq 7,00$
  - d. Berprestasi dalam bidang olahraga khususnya sepak bola, bola basket, dan bela diri pecak silat.
  - e. Berprestasi dalam bidang lomba MIPA
  - f. Berprestasi dalam bidang lomba Bahasa Inggris dan Seni Budaya
  - g. Berprestasi dalam bidang keagamaan yang mencerminkan pengalaman Imtaq siswa
  - h. Salah satu sekolah yang mengembangkan mading menjadi majalah 2D dan majalah sekolah.
  - i. Peningkatan rasa cinta tanah air Indonesia.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, program-program yang disusun disesuaikan dengan kondisi fisik maupun siswa yang terdapat di lingkungan SMP N 2 Pleret serta kurikulum yang dilaksanakan yaitu kurikulum 2006. Penyusunan

program kerja ini berdasarkan pada kebutuhan dan peluang di SMP N 2 Pleret, dengan harapan agar program-program dapat bermanfaat bagi SMP N 2 Pleret.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Perumusan program PPL dilakukan setelah proses observasi untuk mengidentifikasi masalah yang ada di SMP N 2 Pleret. Program yang disusun berdasarkan masukan dan pertimbangan–pertimbangan yang matang, sehingga tidak semua masalah yang teridentifikasi menjadi dasar untuk penyusunan program. Adapun hal–hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Kebutuhan dan manfaat bagi siswa
2. Kemampuan dan kompetensi mahasiswa
3. Dukungan dan swadaya staff serta guru
4. Waktu yang tersedia
5. Sarana dan prasarana yang tersedia

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP N 2 Pleret diharapkan dapat bermanfaat antara lain

1. Bagi pimpinan sekolah akan membantu meningkatkan pengelolaan sarana belajar mengajar yang efektif.
2. Bagi guru akan lebih membantu terciptanya situasi belajar mengajar yang lebih efektif dan aktif.
3. Bagi peserta didik dapat menyalurkan dan mengembangkan kreatifitas serta minat dan bakat lebih berkembang.
4. Bagi penyusun, program PPL diharapkan dapat membantu membentuk jiwa profesionalisme seorang tenaga kependidikan.

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, serta mengkaitkan dengan acuan prinsip program PPL yaitu dapat dilaksanakan (*feasible*), dapat diterima (*acceptable*), berkelanjutan (*sustainable*), dan partisipatif (*participative*), maka disusun program PPL yang dilaksanakan mahasiswa selama SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut:

1. Konsultasi dengan guru pembimbing
2. Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL
3. Membuat perangkat pembelajaran (RPP)
4. Mencari bahan untuk mengajar
5. Mengajar dan Asistensi Teman Sejawat
6. Membuat soal ujian/ulangan harian.
7. Mengoreksi ujian atau ulangan harian.
8. Memasukkan nilai ujian/ulangan harian.
9. Analisis soal ulangan harian
10. Pembuatan media



11. Mendampingi kegiatan siswa (seperti: lomba gerak jalan dan sepeda hias)
12. Administrasi guru (Dapodik)
13. Piket guru jaga
14. Penataan perpustakaan
15. Upacara hari Senin
16. Upacara hari paramuka
17. Upacara hari Kemerdekaan RI
18. Penyambutan kedatangan siswa
19. Membantu Proses Pengumpulan Data
20. Mendampingi Ekstra basket
21. *Review* KTSP
22. Pembuatan laporan

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Persiapan untuk melakukan program PPL dilakukan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik maka sebelum diterjunkan. Persiapan bagi mahasiswa PPL dilakukan oleh pihak UNY khususnya LPPMP antara lain sebagai berikut.

##### **1. Pengajaran Mikro**

*Micro teaching* atau pengajaran mikro dilaksanakan pada semester 6. *Micro teaching* bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke sekolah. Kegiatan *micro teaching* dilakukan secara berkelompok. Dalam 1 kelompok terdiri dari 12 mahasiswa dan diampu oleh satu orang dosen pembimbing. Hal ini bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam belajar praktik mengajar di kelas. Dalam *micro teaching* mahasiswa diberi kesempatan untuk praktik sebanyak lima kali untuk masing-masing mahasiswa dengan durasi antara 15 – 30 menit. Dosen pembimbing memberikan arahan terlebih dahulu tentang cara mengajar, seterusnya mahasiswa melakukan praktik mengajar. Praktik mengajar dalam *micro teaching* pada kesempatan pertama dilakukan hanya melatih cara membuka pelajaran. Sedangkan pelaksanaan *micro teaching* yang kedua dan seterusnya mengajar lengkap dari pembukaan sampai penutup. Sebelum melakukan pembelajaran mikro, mahasiswa wajib membuat RPP dan media yang digunakan baik LKS maupun bahan dan alat praktikum.

##### **2. Observasi Pembelajaran dan Observasi Peserta Didik**

Observasi pembelajaran dan peserta didik dilakukan penulis agar memiliki pengetahuan dan pengalaman pendahuluan tentang seorang pendidik. Selain itu, memiliki pengetahuan tentang menghadapi siswa dengan berbagai karakteristiknya. Sasaran dalam observasi pembelajaran dan peserta didik ini di dalam kelas adalah:

###### **a. Perangkat Pembelajaran**

- 1) Satuan Pelajaran
- 2) Silabus
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

###### **b. Proses Pembelajaran**

- 1) Membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi
- 3) Metode pembelajaran
- 4) Penggunaan bahasa
- 5) Penggunaan waktu

- 6) Gerak
  - 7) Cara memotivasi siswa
  - 8) Teknik bertanya
  - 9) Teknik penguasaan kelas
  - 10) Penggunaan media
  - 11) Bentuk dan cara evaluasi
  - 12) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
- 1) Perilaku siswa di dalam kelas
  - 2) Perilaku siswa di luar kelas

Pengamatan baik di dalam kelas dan lingkungan sekolah. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, sehingga mampu memberikan gambaran proses belajar mengajar yang akan dilakukan oleh mahasiswa.

## B. Pelaksanaan

### 1. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilaksanakan pada saat jam istirahat atau saat kesulitan dalam penyusunan perangkat pembelajaran dan evaluasi. Materi yang diberikan ketika bimbingan dengan guru pembimbing adalah pengelolaan kelas, konsultasi materi dan penilaian.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Konsultasi materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
Bentuk kegiatan	Mensingkronisasi pembelajaran yang direncanakan dan evaluasi antara guru pembimbing dengan mahasiswa PPL
Tempat kegiatan	Di Ruang Guru
Waktu pelaksanaan	Rabu, 12 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015 Selasa, 25 Agustus 2015 Kamis, 27 Agustus 2015
Sasaran	Mahasiswa, guru pembimbing dan guru IPS
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru	Memberi pengarahan dan saran baik rencana maupun evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa
Biaya	-

Kendala	Saat ingin ingin melakukan bimbingan terkadang waktu berbenturan dengan jadwal mengajar, sehingga sulit untuk bertemu antara guru pembimbing dengan mahasiswa
Solusi	mempererat komunikasi dan menyesuaikan dengan jadwal masing-masing.
Hasil	Terlaksananya bimbingan dengan guru mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan atau sesudah dilaksanakan
Jumlah jam	10 jam

## 2. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing PPL

Selama pelaksanaan PPL, dosen pembimbing PPL ikut memantau tiap kegiatan jika bertepatan melakukan kunjungan di SMP N 2 Pleret seperti memberi saran pada RPP, proses mengajar.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Konsultasi mengenai kegiatan PPL yang dilakukan di SMP N 2 Pleret
Bentuk kegiatan	Konsultasi pembuatan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di SMP N 2 Pleret dan evaluasinya.
Tempat kegiatan	Di hall SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Selasa, 25 Agustus 2015
Sasaran	Mahasiswa, dosen pembimbing PPL
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran dosen	Memberi pengarahan dan saran-saran yang berhubungan dengan kegiatan PPL di SMP N 2 Pleret
Biaya	-
Kendala	Dosen pembimbing yang sibuk sehingga susah untuk bertemu dan berkonsultasi terkait dengan pelaksanaan PPL
Solusi	Mengelis apa yang akan disampaikan, menyesuaikan dengan kesibukan dosen dan dapat menghubungi (konsultasi lewat SMS)
Hasil	Terbimbingnya mahasiswa PPL oleh dosen pembimbing PPL sehingga kesulitan yang ingin dikonsultasikan dapat teratasi.

Jumlah jam	1 jam
------------	-------

3. Membuat perangkat pembelajaran (RPP)

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar
Bentuk kegiatan	Membuat rencana pembelajaran yang akan disesuaikan dengan materi yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
Tempat kegiatan	Di ruang piket, di posko PPL, dan di rumah desa Wonolelo
Waktu pelaksanaan	Selasa, 11 Agustus 2015 Jum'at, 14 Agustus 2015 Selasa, 18 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Sebagai pembuat perangkat pembelajaran
Peran guru, siswa	Guru memberi bimbingan, siswa sebagai terealisasinya perencanaan pembuatan perangkat pembelajaran.
Biaya	Rp 10.000,00
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terbuatnya RPP materi “Pihak-pihak yang berperang dalam perang dunia II, Akibat Perang Dunia II, Perang Dunia II di Asia-Pasifik serta Pendudukan Militer Jepang di Indonesia, Bentuk-Bentuk Perlawanan Rakyat dan Pergerakan Kebangsaan Indonesia Melalui MIAI, Gerakan Bawah Tanah, Perjuangan Bersenjata
Jumlah jam	11 jam

4. Mencari Bahan untuk Mengajar

Bahan ajar yang digunakan sebagian besar berasal LKS Siswa dan buku mata pelajaran baik pegangan siswa maupun guru dengan memanfaatkan fasilitas perpustakaan SMP N 2 Pleret. Bahan ajar ditentukan setelah mengindentifikasi RPP dan Silabus yang telah dibuat. Beberapa bahan ajar yang didapat selama melaksanakan pembelajaran antara lain:



- a. Materi tentang perang dunia 2
- b. Video pembelajaran sejarah

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Mendapatkan bahan baik materi maupun media yang akan digunakan untuk proses pembelajaran
Bentuk kegiatan	Mencari studi literatur dari berbagai sumber baik dari buku maupun diinternet.
Tempat kegiatan	Ruang piket, Ruang ketrampilan ( posko PPL)rumah- desa Wonolelo
Waktu pelaksanaan	Selasa, 11 Agustus 2015 Rabu, 12 Agustus 2015 Kamis, 13 Agustus 2015 Selasa, 18 Agustus 2015 Sabtu, 22 Agustus 2015 Senin, 24 agustus 2015 Selasa, 25 Agustus 2015 Selasa, 01 September 2015 Kamis, 3 September 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru, siswa, staff pegawai	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mendapat referensi untuk bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar di kelas
Jumlah jam	10 jam

##### 5. Mengajar dan mendampingi guru mengajar/ asistensi

Setelah menyusun perangkat dan administrasi pembelajaran tersebut, praktikan melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Guru pembimbing memberikan kritik dan saran sehingga praktikan mengetahui kekurangan-kekurangan yang ada pada saat proses belajar mengajar berlangsung dan berusaha memperbaiki metode mengajarnya pada pertemuan berikutnya. Selain praktik mengajar di kelas, praktikan juga melakukan asistensi kepada guru pembimbing. Adapun laporan praktik mengajar dan asistensi yang telah dilaksanakan oleh praktikan adalah sebagai berikut:

a. Jadwal mengajar:

Tabel Jadwal mengajar

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Alokasi Waktu	Jam ke-	Materi
1.	Selasa, 11 Agustus 2015	9F	2x40 menit	6-7	Pihak-pihak yang berperang dalam perang dunia 2 dan akibat yang ditimbulkan dari perang dunia 2.
2.	Kamis,13 Agustus 2015	9A	2x40 menit	6-7	Perang dunia II (termasuk kependudukan jepang) serta pengaruhnya terhadap keadaan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia
3.	Selasa, 25 Agustus 2015	9F	2x40 menit	6-7	Menjelaskan pengaruh kebijakan pemerintahan jepang terhadap kehidupan ekonomi, sosial dan pergerakan kebangsaan
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	9A	2x40 menit	6-7	Mendesripsikan bentuk-bentuk perlawanan rakyat serta pengaruhnya terhadap keadaan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia
5.	Selasa, 01 September 2015	9F	2x40 menit	6-7	Ulangan harian materi perang dunia II
6.	Kamis, 03 September 2015	9A	2x40 menit	6-7	Ulangan harian materi perang dunia II
7.	Selasa, 08 September 2015	9F	2x40 menit	6-7	Pelaksanaan remedial
8.	Kamis, 10 September 2015	9A	2x40 menit	6-7	Pelaksanaan remedial

b. Asistensi Teman Sejawat

Tabel . Jadwal asistensi teman sejawat

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Alokasi Waktu	Jam ke-	Materi
1.	Jumat, 21 Agustus 2015	7 A	2x40 menit		Zaman pra aksara
2.	Jumat, 28 Agustus 2015	7 A	2x40 menit	3-4	Interaksi Sosial

6. Membuat Soal Ulangan Harian

Soal yang dibuat berdasarkan SK/KD yang telah diajarkan, yang kemudian diujikan pada ulangan harian. Adapun soal ulangan yang telah dibuat adalah dalam materi IPS BAB 2, yaitu tentang perang dunia II , Pembuatan soal ini juga diperuntukkan pada siswa yang belum mencapai nilai KKM ketika ulangan harian sehingga harus mengikuti remedial.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Sebagai salah satu media pembelajaran yang akan memudahkan siswa.
Bentuk kegiatan	Membuat soal ulangan harian
Tempat kegiatan	Di ruang keterampilan, runang piket dan di rumah
Waktu pelaksanaan	Jum’at, 28 Agustus 2015 Selasa, 29 Agustus 2015
Sasaran	Siswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Membuat soal harian bagi siswa
Peran guru	Memberi pengarahan dan saran dari soal yang dibuat
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Dihasilkan soal harian siswa sesuai materi pembelajaran
Jumlah jam	4 jam

7. Mengoreksi hasil ulangan harian siswa

Kegiatan ini dilakukan setelah guru memberikan tugas berupa latihan sesuai dengan materi yang diajarkan. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan hasil latihan setiap materi yang diajarkan.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Mendapatkan penilaian kognitif
Bentuk kegiatan	Mengoreksi ujian atau ulangan harian
Tempat kegiatan	di ruang keterampilan dan di rumah
Waktu pelaksanaan	Jum'at, 04 September 2015 Sabtu, 05 September 2015
Sasaran	Siswa kelas 9F dan 9A
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengoreksi hasil ulangan harian
Peran Guru	Memberikan ketentuan formatnya
Biaya	-
Kendala	
Solusi	-
Hasil	terkoreksinya hasil ulangan siswa kelas 9F dan 9A
Jumlah jam	6 jam

8. Memasukkan nilai ulangan harian

Praktikan melakukan kegiatan ini untuk mendokumentasikan data hasil belajar siswa setelah mendapatkan materi.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Terdokumentasinya penilaian dalam pengerjaan soal ulangan harian
Bentuk kegiatan	Memasukkan nilai yang diperoleh siswa di ms. excel
Tempat kegiatan	Di rumah, di ruang keterampilan dan di ruang piket
Waktu pelaksanaan	Rabu, 4 September 2015 Kamis, 5 September 2015
Sasaran	Draf penilaian
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Memasukan nilai ke ms. Excel
Siswa	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terdokumentasikan penilaian dari 4 kelas yang diampu
Jumlah jam	6 jam

9. Analisi soal ulangan harian

Kegiatan ini dilakukan setelah data soal dan hasil nilai telah didapat dan kemudian dilakukan analisis untuk mengetahui kriteria soal.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk mengetahui kriteria soal yang telah dibuat
Bentuk kegiatan	Menganalisis butir soal
Tempat kegiatan	Di ruang piket, ruang ketrapilan dan di rumah
Waktu pelaksanaan	Jum,at, 4 september 2015 Sabtu, 5 september 2015
Sasaran	Untuk pegangan guru
Sumber dana	
Peran mahasiswa	Menganalisis soal
Peran guru, siswa, staff pegawai	Memberikan format analisis butir soal
Biaya	
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Dapat terlihatnya kriteria soal yang telah dibuat
Jumlah jam	10 jam

10. Pembuatan media

Pembuatan media pembelajaran digunakan untuk menunjang pemahaman siswa pada suatu materi. Media yang dibuat praktikan adalah power point dan lembar kerja siswa.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Dengan media menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran
Bentuk kegiatan	Membuat power point
Tempat kegiatan	Di rumah desa wonolelo
Waktu pelaksanaan	Jum’at, 14 Agustus 2015 Rabu, 19 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015
Sasaran	Untuk siswa dan guru yang akan melakukan kegiatan belajar mengajar
Sumber dana	
Peran mahasiswa	power point
Peran guru, siswa, staff pegawai	Sebagai korektor jika terjadi kesalahan



Biaya	
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terbuatnya media pembelajaran berupa power point
Jumlah jam	10 jam

11. Mendampingi kegiatan siswa (seperti: lomba gerak jalan dan sepeda hias)

Salah satu tugas guru adalah mendukung peserta didik untuk mengembangkan potensi diri yang dimiliki, sebagai mahasiswa praktikan dalam kesempatan ini juga mendampingi beberapa perlombaan antara lain sepeda hias dan gerak jalan.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendampingi siswa dalam perlombaan
Bentuk kegiatan	Mendampingi siswa dalam perlombaan (membawakan konsumsi)
Tempat kegiatan	Lapangan Sultan Agung Pleret
Waktu pelaksanaan	Kamis, 13 Agustus 2015 Sabtu, 15 Agustus 2015
Sasaran	Siswa yang mengikuti lomba gerak jalan dan sepeda hias
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mendampingi siswa
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mendampingi siswa
Biaya	-
Kendala	Rute gerak jalan yang lumayan jauh sehingga pleton perempuan terlalu lelah
Solusi	Pembawa air minum harus siap sedia
Hasil	Pleton putra mendapat juara dua dalam lomba gerak jalan
Jumlah jam	8 jam

12. Administrasi guru (Dapodik)

Selain mengajar mahasiswa PPL juga berkesempatan untuk belajar menyelesaikan administrasi guru salah satunya adalah mengisi data peserta didik melalui aplikasi DAPODIK.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membantu merekap data peserta didik melalui

	aplikasi DAPODIK
Bentuk kegiatan	Entry data siswa baru kelas 7B
Tempat kegiatan	Ruang penggandaan di SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Senin, 10 Agustus 2015 Rabu, 12 Agustus 2015 Jum'at, 10 Agustus 2015 Jum'at, 21 Agustus 2015 Sabtu, 22 Agustus 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru, staff pegawai	Memberi bimbingan
Biaya	-
Kendala	Koneksi internet yang kurang stabil
Solusi	Input data dilakukan tidak bersama-sama sehingga koneksi internet tetap stabil
Hasil	Teruploadnya data peserta didik 7F melalui aplikasi DAPODIK
Jumlah jam	14Jam

### 13. Piket guru jaga

Piket guru jaga dilakukan mahasiswa praktikan untuk menjalin silaturahmi dan membantu guru yang sedang mendapat shift jaga. Tugas guru jaga adalah apabila ada tamu, guru jaga akan menyambut, mempresensi setiap kelas, memberikan izin apabila ada siswa/ guru yang izin serta menyampaikan tugas apabila ada guru yang meninggalkan kelas.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membantu guru jaga untuk mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Bentuk kegiatan	mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Tempat kegiatan	Ruang piket
Waktu pelaksanaan	Selasa, 11 Agustus 2015 Rabu, 12 Agustus 2015 Rabu, 19 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Senin, 31 Agustus 2015 Rabu, 2 september 2015

	Senin, September 2015 Rabu, 9 September 2015
Sasaran	Siswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Peran guru, siswa, staff pegawai	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	-
Jumlah jam	40 jam

#### 14. Penataan perpustakaan

Perpustakaan merupakan sarana yang cukup penting dilingkungan sekolah. Salah satu fungsi perpustakaan adalah sebagai sumber referensi. Oleh karena itu mahasiswa PPL juga membantu pustakawan merapikan buku dan membersihkan perpustakaan sehingga akan nyaman digunakan kembali.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Membantu penjaga perpustakaan untuk membersihkan perpustakaan dan merapikan buku
Bentuk kegiatan	membersihkan perpustakaan dan merapikan buku
Tempat kegiatan	Perpustakaan SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Rabu, 19 Agustus 2015
Sasaran	Perpustakaan SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	membersihkan perpustakaan dan merapikan buku
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mendampingi proses penataan buku
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Ruang perpustakaan menjadi lebih rapi
Jumlah jam	4 jam

15. Upacara hari Senin

Hal yang wajib dilakukan dilingkungan sekolah salah satunya adalah upacara. Upacara diharapkan bisa meningkatkan kedisiplinan dan rasa nasionalisme bagi warga sekolah.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membangun rasa nasionalisme
Bentuk kegiatan	Upacara rutin setiap hari senin
Tempat kegiatan	Lapangan SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Senin, 10 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Senin, 31 Agustus 2015 Senin, 7 September 2015
Sasaran	Warga SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti upacara bendera dan membantu mengkondisikan siswa yang gaduh
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti upacara dan mengkondisikan siswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mengikuti kegiatan upacara untuk semakin mempertebal rasa nasionalisme
Jumlah jam	5 Jam

16. Upacar hari Pramuka

Upacara yang dilakukan untuk memperingati hari pramuka, untuk meningkatkan rasa disiplin dan menumbuhkan semangat muda seperti yang dilakukan para pramuka jaman dahulu.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Memperingati hari pramuka
Bentuk kegiatan	Upacara pramuka
Tempat kegiatan	Lapangan wonokromo
Waktu pelaksanaan	Jum'at, 14 Agustus 2015
Sasaran	Siswa siswi Kecamatan Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti upacara dan membantu mengkondisikan

	siswa yang gaduh
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti upacara dan mengkondisikan siswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mengikuti kegiatan upacara untuk semakin mempertebal rasa nasionalisme dan menghargai jasa para pemuda jaman dahulu
Jumlah jam	3 jam

17. Upacara hari Kemerdekaan RI

Hal yang wajib dilakukan dilingkungan sekolah salah satunya adalah upacara. Upacara diharapkan bisa meningkatkan kedisiplinan dan rasa nasionalisme bagi warga sekolah. Selain upacara rutin setiap hari senin, bertepatan dengan hari kemerdekaan RI maka seluruh warga sekolah melaksanakan upacara peringatan kemerdekaan Republik Indonesia.

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Memperingati hari kemerdekaan Indonesia
Bentuk kegiatan	Upacara bendera
Tempat kegiatan	Lapangan kantor kecamatan Pleret, Lapangan Desa Bawuran
Waktu pelaksanaan	Senin, 17 Agustus 2015
Sasaran	Siswa siswi Kecamatan Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti upacara bendera dan membantu mengkondisikan siswa yang gaduh
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti upacara dan mengkondisikan siswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mengikuti kegiatan upacara untuk semakin mempertebal rasa nasionalisme dan menghargai jasa para pahlawan
Jumlah jam	5 jam



18. Penyambutan kedatangan siswa

Sebagai salah satu upaya membangun karakter bangsa, tradisi berjabat tangan setiap pagi telah menjadi kebiasaan di SMP N 2 Pleret, sehingga sebagai mahasiswa PPL turut melaksanakan kebiasaan tersebut guna meningkatkan karakter untuk saling menghargai.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa SMP N 2 Pleret
Bentuk kegiatan	Berjabat tangan
Tempat kegiatan	Lobby SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Tanggal 11 Agustus 2015 - 12 September 2015
Sasaran	Siswa SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Menyambut siswa yang datang dengan berjabat tangan
Peran guru, siswa, staff pegawai	Menyambut siswa yang datang dengan berjabat tangan
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Dapat bersilaturahmi dengan siswa-siswi SMP N 2 Pleret
Jumlah jam	15 jam

19. Membantu Proses Pengumpulan Data

Data pribadi kelas 7 yang masuk dikumpulan berdasarkan kelas untuk mempermudah administrasi , setelah itu data diberikan kepada masing-masing wali kelas.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Terkumpulnya data berdasarkan kelas
Bentuk kegiatan	Mengumpulkan data berdasarkan kelasnya
Tempat kegiatan	Di ruang piket
Waktu pelaksanaan	Rabu 26 Agustus 2015
Sasaran	Data siswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Membantu proses pengumpulan data
Peran guru,	Membantu proses pengumpulan data

Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terkumpulnya data sesuai dengan kelasnya
Jumlah jam	3 jam

20. Mendampingi Ekstra Basket

Untuk mengembangkan potensi siswanya sekolah mengadakan beberapa ekstra kurikuler yang dapat diikuti siswa untuk memperdalam potensi yang dimilikinya, salah satu ekstra tersebut adalah basket.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mengembangkan potensi siswa ( Basket)
Bentuk kegiatan	Pelatihan basket
Tempat kegiatan	Lapangan Basket SMP N 2Pleter
Waktu pelaksanaan	Jum'at ,4 september 2015
Sasaran	Siswa siswi SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mendampingi siswa
siswa	Mengikuti ekstra basket
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Dapat dikembangkannya potensi siswa sesuai dengan kegemarannya dalam hal ini adalah basket
Jumlah jam	2 jam

21. Review KTSP

Dalam suatu pembelajaran tentu menggunakan sebuah dasar. Kurikulum merupakan hal wajib yang harus ada dalam sebuah pembelajaran. Untuk itu bersama dengan bapak ibu guru, mahasiswa PPL mendapat kesempatan untuk menjadi seorang pengamat kurikulum yang sedang dijalankan di SMP N 2 Pleret.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Meninjau kembali kurikulum yang sedang digunakan di SMP N 2 Pleret
Bentuk kegiatan	Diskusi dengan narasumber Bapak Kepala sekolah dan pengawas

Tempat kegiatan	Ruang rapat
Waktu pelaksanaan	Jumat, 4 September Sabtu, 5 September
Sasaran	Warga SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti proses diskusi
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti proses diskusi
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Telah dibenahi beberapa bagian dari kurikulum yang sedang dijalankan, termasuk visi dan misi.
Jumlah jam	6 jam

22. Pembuatan laporan

**Tabel Deskripsi program pembuatan laporan PPL**

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Sebagai wujud pertanggungjawaban dan sebagai evaluasi kegiatan PPL yang berguna untuk pengetahuan kependidikan dimasa mendatang.
Bentuk kegiatan	Pembuatan laporan PPL yang dilakukan di SMP N 2 Pleret
Tempat kegiatan	Rumah, ruang keterampilan
Waktu pelaksanaan	Senin, 7 September 2015 Selasa, 8 September 2015 Rabu, 9 september 2015 Kamis, 10 september 2015 Jum’at, 11 September 2015 Sabtu, 12 Sebtember 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Pembuat laporan
Peran guru, siswa, staff pegawai	Membantu pelaksanaan laporan baik bimbingan, semangat.
Biaya	Rp 50.000
Kendala	Banyaknya lampiran yang harus diprint
Solusi	Mengelist apa saja yang akan diprint
Hasil	Laporan PPL

Jumlah jam	15 jam
------------	--------

### 23. Analisis Hasil

Berdasarkan deskripsi program PPL di atas, praktikan mendapatkan berbagai macam pengalaman baik yang bersifat administratif maupun yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas. Pengalaman yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas seperti menentukan metode yang sesuai dengan kondisi siswa, pengelolaan kelas, menyesuaikan materi dengan alokasi waktu dan pembuatan evaluasi pembelajaran.

Guru pembimbing lapangan senantiasa memberikan bimbingan berisi kritikan, saran, dan pemecahan masalah yang muncul selama pratikan melaksanakan PPL. Hal tersebut sangat bermanfaat bagi praktikkan dan juga memberikan kesempatan yang besar bagi praktikan untuk memperbaiki kekurangan dalam mengajar, sehingga diharapkan praktikan dapat terus mengembangkan diri dalam bidang kependidikan menjadi lebih baik untuk selanjutnya.

### D. Refleksi

Sebelum praktik mengajar dilakukan terlebih dahulu praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran serta administrasi guru yang kemudian dikonsultasikan pada guru pembimbing. Selama praktikan mengajar, guru pembimbing mengamati praktek mengajar yang dilakukan oleh praktikan sehingga guru pembimbing dapat meberi umpan balik kepada praktikan.

Dari umpan balik yang diberikan dari guru pembimbing maka praktikan dapat mengetahui hal yang menjadi kekurangannya dan dapat dilakukan upaya perbaikan. Begitu pula apabila praktikan mengalami kesulitan dalam proses belajar mengajar maka praktikan segera mengkonsultasikannya pada guru pembimbing.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama satu bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP N 2 Pleret telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan nya, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
2. Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Hubungan antara anggota keluarga besar SMP N 2 Pleret yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
4. Kegiatan belajar mengajar di SMP N 2 Pleret sudah berjalan dengan lancar dan baik. Namun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, anatara lain :
  - a. Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat.
  - b. Kurangnya rasa menghargai dari siswa terhadap mahasiswa PPL, sehingga dalam proses pembelajaran kadang kurang diperhatikan.
  - c. Keaktifan siswa di dalam kelas rendah (tingkat perhatian siswa dalam pelajaran).
  - d. Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas.

#### **B. SARAN**

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Memotivasi siswa dengan cara memutar video diawal pembelajaran, hal ini dilakukan untuk mengambil perhatian siswa sebelum pelajaran dimulai.
- b. Memotivasi siswa dengan cara memberi apresiasi dari segi positif yang dimiliki siswa dan memberikan metode pembelajaran yang menarik dan interaktif.

- c. Materi yang diberikan disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan mempersiapkan metode pembelajaran yang menarik bagi peserta didik.
- d. Mempersiapkan metode pembelajaran serta media pembelajaran yang menarik dan melibatkan seluruh peserta didik agar tercipta pembelajaran yang interaktif, komunikatif, dan menarik. Misalnya dengan menggunakan metode resitasi, yakni merupakan metode pembelajaran yang menuntut siswa untuk membuat resume dengan kalimatnya sendiri. Tujuan menggunakan metode resitasi tersebut ialah, agar semua siswa termotivasi berfikir kritis dan lebih memahami isi rangkuman karena menggunakan bahasa yang dipahami oleh tiap-tiap peserta didik.
- e. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

Dari seluruh program kegiatan PPL yang telah terlaksana ini, penyusun mengharapkan beberapa perkembangan dari kegiatan PPL itu sendiri antara lain:

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam penyelenggaraan pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang, karena PPL ini merupakan program yang bisa disebut masih baru. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa dan guru pembimbing sendiri.
  - b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPM dan UPPL dan melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa pelaksana PPL.
  - c. Perlunya koordinasi yang lebih baik antara DPL, LPPMP, dan Dosen Pembimbing, sehingga mahasiswa tidak merasa terbebani dalam memenuhi kewajiban-kewajiban yang disebutkan di atas. Untuk itu pembagian tugas harus dikomunikasikan terlebih dahulu dengan baik agar mahasiswa dapat melaksanakan tugas-tugas tersebut dengan baik.
  - d. Jarak antara KKN dan PPL yang hanya berjarak 10 hari dirasa sangat kurang karena banyaknya hal yang harus dipersiapkan.

## 2. Kepada Pihak SMP Negeri 2 Pleret

Perlu ditambahkan fasilitas dan kemudahan-kemudahan yang lain sehingga hasil proses belajar mengajar akan lebih baik. Misalnya, penambahan LCD di setiap kelas sehingga jika dalam proses belajar mengajar menggunakan media audio-visual bisa di manfaatkan secara maksimal. Selain itu penambahan buku-buku yang bukan teori sebagai tambahan referensi di perpustakaan, sehingga siswa lebih termotivasi untuk membaca.

Beberapa saran yang dapat diberikan dari program PPL yang telah dilaksanakan demi peningkatan kualitas PPL dimasa yang akan datang adalah sebagai berikut:

a. Bagi mahasiswa praktikan periode berikutnya

- 1) Pelaksanaan observasi sebelum kegiatan PPL yang dilakukan sangat bermanfaat, oleh karena itu harus digunakan seefektif mungkin untuk menentukan program kerja yang akan dilaksanakan.
- 2) Mahasiswa PPL hendaknya tidak hanya sekedar melaksanakan program kerja namun harus dapat mengambil pengalaman dan pemahaman tentang sistem pelaksanaan pembelajaran di sekolah tersebut agar apabila sewaktu-waktu ikut serta dalam dunia sekolah mendatang dapat menerapkan pengalaman yang diperolehnya. Walaupun tugas dari kampus hanya untuk mengajar tetapi tidak ada salahnya membangun silaturahmi dan saling membantu dengan guru-guru lain.
- 3) Sebelum mengajar hendaknya materi sudah dikuasai dan perlengkapan yang akan digunakan sudah siap.
- 4) Bina hubungan baik dengan lembaga atau instansi pendidikan yang akan diajak kerja sama.
- 5) Lakukan segala hal dengan ikhlas dan sabar.

b. Bagi SMP Negeri 2 Pleret

- 1) Mempertahankan kerjasama pelaksanaan PPL dengan Universitas Negeri Yogyakarta.
- 2) Etos kerja dan semangat untuk maju bagi guru dan karyawan perlu ditingkatkan agar menghasilkan sumber daya manusia yang professional dan mampu bersaing.
- 3) Semangat belajar peserta didik hendaknya senantiasa terus dibangun agar mampu bersaing di era global.
- 4) Meningkatkan kerjasama dan komunikasi sesama warga sekolah agar terjalin kekeluargaan dalam mendukung peningkatan kualitas sekolah. Maupun peserta didik.

B. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Mempertahankan kerjasama PPL dengan SMP Negeri 2 Pleret.
- b. Pembekalan pada mahasiswa yang akan melakukan PPL hendaknya lebih ditingkatkan dan lebih ditekankan pada pelaksanaan teknis di lapangan.
- c. Mempermudah pelayanan birokrasi dan penyusunan laporan dalam pelaksanaan PPL. Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama satu bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :

- 1) Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP N 2 Pleret telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
- 2) Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
- 3) Hubungan antara anggota keluarga besar SMP N 2 Pleret yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
- 4) Kegiatan belajar mengajar di SMP N 2 Pleret sudah berjalan dengan lancar dan baik. Namun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, antara lain :
  - a) Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat.
  - b) Kurangnya rasa menghargai dari siswa terhadap mahasiswa PPL, sehingga dalam proses pembelajaran kadang kurang diperhatikan.
  - c) Keaktifan siswa di dalam kelas rendah (tingkat perhatian siswa dalam pelajaran).
  - d) Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ella Yulaelawati. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.
- Tim LPPMP. 2014. *Materi Pembelajaran Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.

# LAMPIRAN

Nama Sekolah : SMPN 2 Pleret  
Alamat Sekolah : Kedaton, Pleret, Bantul  
Fak/Prodi : FIS/Pend.IPS

No	Aspek yang diamati	Keterangan Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Kondisi bangunan sekolah sangat baik dan tertata dengan rapi. Terdapat 7 kelas untuk setiap jenjang. Jumlah rombel ada 21 kelas.	
2	Potensi Siswa	Siswa sangat aktif dalam berbagai kegiatan sekolah dan memiliki semangat belajar yang tinggi. Antusias di bidang olahraga khususnya sepak bola dan basket. Selain hal tersebut, sekolah juga sudah mengembangkan majalah sekolah dalam bentuk digital printing. Kegiatan tersebut dilakukan oleh anak-anak yang mengikuti ekstra jurnalistik.	
3	Potensi Guru	Guru cukup kreatif dalam mengelola bidang keahlian masing-masing.	
4	Potensi Karyawan	Karyawan di SMPN 2 Pleret sangat membantu di setiap kegiatan sekolah, kerjasama dengan guru maupun siswa sangat baik.	
5	Fasilitas KBM, Media	Setiap ruang kelas terdapat whiteboard. Selain itu terdapat LCD proyektor yang terdapat di semua ruang kelas IX. LCD proyektor juga terdapat di beberapa ruang lainnya, antara lain ruang rapat dan ruang perpustakaan.	
6	Perpustakaan	Perpustakaan tertata cukup rapi. Terdapat berbagai buku paket pelajaran dan buku bacaan lainnya. Tersedia 4 komputer di perpustakaan.	
7	Laboratorium	Terdapat laboratorium ipa untuk fisika dan biologi, laboratorium bahasa, laboratprium computer dan ruang kesenian.	
8	Bimbingan Konseling	Terdapat ruang bimbingan konseling, pelaksanaannya sudah baik.	
9	Bimbingan Belajar	Les persiapan UN untuk kelas 3.	
10	Ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler berjalan dengan baik. Ekstrakurikuler utama adalah pramuka.	
11	OSIS	Pengurus OSIS sangat aktif dalam setiap kegiatan dalam sekolah maupun luar sekolah.	
12	UKS	UKS tertata dengan baik terdapat 5 ranjang, timbangan, alat ukur tinggi badan dan obat-obatan yang cukup lengkap.	
13	Administrasi	Terdapat beberapa jenis administrasi antara lain administrasi kelas antara lain, buku prersensi, buku kemajuan kelas.	

		papan kelas yang berisi nama, jadwal piket, dan jadwal pelajaran pada setiap kelas. Selain itu guru melakukan pengisian data siswa melalui aplikasi DAPODIK.	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya Tulis Ilmiah Remaja diikuti oleh siswa kelas kelas 7, 8 dan 9.	
15	Karya Ilmiah Guru	Beberapa guru aktif dalam menulis di surat kabar, ada juga guru yang sudah melakukan penelitian kemudian di bukukan dalam jurnal ilmiah.	
16	Koperasi Siswa	Terdapat koperasi siswa yang menjual keperluan alat tulis siswa dan makanan ringan.	
17	Tempat Ibadah	Musholla terawat dengan baik, selalu melakukan ibadah sholat zuhur berjamaah sesuai pelajaran.	
18	Kesehatan Lingkungan	Terdapat 2 toilet guru satu untuk putra dan 1 toilet untuk putri, 4 toilet siswa masing-masing dua untuk putra dan dua untuk putri. Kegiatan lain yang mendukung kesehatan lingkungan adalah piket siswa setiap hari, kegiatan sabtu bersih yaitu semua warga sekolah membersihkan lingkungan sekolah pada jam ke tiga di hari sabtu. Kebersihan sekolah juga dilengkapi dengan adanya kran air di sekitar ruang kelas.	

Koordinator PPL



**Suharjono, S.Pd**

**NIP. 195810221981121003**

Pleret,  
Mahasiswa,



**Rinawati**

**NIM. 12416241002**

Lampiran 2 : Lembar Observasi Kelas



FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa	: Rinawati	Pukul	: 09.00-11.00
No. Mahasiswa	: 12416241002	Tempat Praktik	: SMP N 2 Pleret
Tgl. Observasi	: 20 Juni 2015	Fak/Jur/Prodi	: FIS/Pendidikan IPS

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Kurikulum yang digunakan di SMP N 2 Pleret Menggunakan KTSP
	2. Silabus	Pelaksanaan pembelajaran telah mengacu pada silabus yang telah disusun
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Guru menyampaikan materi sesuai dengan RPP yang telah disusun
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	- Mengucap salam - Presensi siswa - Memberi apersepsi dengan demonstrasi percobaan
	2. Penyajian Materi	Setiap poin materi dijelaskan dengan cukup detail dan disertai dengan contoh
	3. Metode Pembelajaran	Menggunakan metode ceramah dan tanya jawab
	4. Penggunaan Bahasa	75% menggunakan Bahasa Indonesia, 25% Bahasa Jawa, jelas dan tidak berbelit-belit
	5. Penggunaan Waktu	Pembagian waktu digunakan untuk membuka pelajaran, mengulas materi dan diskusi materi yang akan dipelajari
	6. Gerak	Guru menjelaskan materi dengan
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan umpan balik berupa pertanyaan pada siswa, sehingga siswa lebih termotivasi untuk menunjukkan pengetahuan yang dimiliki.
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan kepada seluruh siswa, guru memberikan umpan balik pada siswa
	9. Teknik Penguasaan kelas	Untuk mengendalikan siswa yang ramai, guru menegur dan memberikan pertanyaan pada siswa tersebut

	10. Penggunaan media	Buku paket, Buku LKS
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Tidak ada evaluasi
	12. Menutup Pelajaran	Kesimpulan dan salam
<b>C.</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa antusias mendengarkan penjelasan guru, aktif menanggapi pertanyaan dari guru, namun ada juga yang ramai sendiri dan mengganggu teman sebangku.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan, ramah di luar kelas

Wonosari, 20 Juni 2015

Guru Pembimbing PPL,



Christina Suryani, S.Pd  
NIP 19690728 19912 2 001

Mahasiswa PPL



Rinawati  
NIM. 12416241002



Lampiran 3 : Matrik



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY  
TAHUN : 2015

NOMOR LOKASI :  
NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 2 PLERET  
ALAMAT SEKOLAH : KEDATON, PLERET, PLERET, BANTUL, YOGYAKARTA 55791. NO TELP. 7116917

NO	PROGRAM	JUMLAH JAM PERMINGGU					JUMLAH JAM		
			I	II	III	IV	V	R	P
1.	Pembuatan Program PPL								
	a. Observasi	R	6					6	
		P	2						8
	b. Penyusunan Matriks Program PPL	R	2					2	
		P	4						4
	c. Koordinasi dengan Pihak Sekolah	R	2					2	
		P	2						2
	d. Penataan Posko PPL	R	1					1	
	P	1						1	
2.	Pembelajaran Kalahidul (Kegiatan Mengajar Terhubung)								
a. Peralapan									
1) Konsultasi dengan Guru Pembimbing	R	1	1	1	1	1	5		
	P	2	2	2	2	2			10
2) Pengumpulan Materi	R	2	2	2	2	2	10		
	P	2	2	2	2	2			10
3) Pembuatan RPP	R	2	2	2	2	2	10		
	P	3	2	2	2	2			11
4) Pembuatan Media Pembelajaran	R	2	2	2	2	2	10		
	P	2	2	2	2	2			10
5) Penyusunan Materi/Lob Sheet	R	2	2	2	2	2	10		
	P	2	2	2	2	2			10
b. Pelaksanaan									
1) Praktik Mengajar di Kelas	R	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5		
	P	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5			7,5
2) Evaluasi dan Tidak Lanjut	R	1	1	1	1	1	5		
	P	2	2	1	1	1			7
3) Membuat Soal Harian	R			4			4		
	P								4
4) Mengoreksi Soal Harian	R				6		4		
	P								6
5) Analisis Soal Harian	R					3	3		
	P					10			10
3.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-Mengajar)								
b. Kegiatan Ekstrakurikuler		R	2	2	2	2	2	10	
	P								
1) Ekstra Basket	R								
	P				2				2
	P								
4. Kegiatan Sekolah									
a. Upacara Bendera Hari Senin	R	1	1	1	1	1	5		
	P	1	1	1	1	1			5
b. Upacara Hari Pramuka	R	1					1		
	P	3							3
c. Upacara 17 Agustus	R		2				2		
	P		5						5
d. Entry data DAPODIK	R	4	2				6		
	P	7	4	2					13
e. Pendampingan Lomba gerak jalan dan Sepeda hias	R	4					4		
	P	8							8
f. Piket Guru Jaga	R	4	4	4	4	4	20		
	P	8	8	8	8	8			40
g. Penyambutan Kedatangan Siswa	R	2	2	2	2	2	10		
	P	3	3	3	3	3			15
h. penataan perpustakaan	R				2	2	4		
	P				2	2			4
5. Pembuatan Laporan PPL	R				2	2	4		
	P				10	5			15
	R								
6. Program Insidental									
a. Asistensi Teman sejawat		R							
	P		2	2					4
b. Asistensi Guru		R							
	P								
c. Membantu Proses Pengumpulan Data		R							
	P								
d. Mengikuti Acara Review Kurikulum (KTSP)	R					3			3
	P								
e. Upacara		R				6			6
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								
	R								
	P								



Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan  
Supriat, M.Pd  
NIP. 197308242006041

Yang membuat,  
Rinawati  
NIM. 12416241002

Lampiran 4 : Catatan Mingguan



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Sekolah : SMP N 2 Pleret  
Alamat Sekolah : Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul  
Guru Pembimbing :

Nama Mahasiswa : Rinawati  
NIM : 12416241002  
Fak/Jur/Prodi : Pendidikan IPS / P15  
Dosen Pembimbing : Sukrajad, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin 10-8-2015	- Penyambutan Siswa - Upacara Bendera - Pendampingan guru mengajar - Kerja Bakti Bare camp - Rapat - Pengelasan / Informasi dapodik	→ Berjabat tangan dengan siswa untuk menjalin keakraban dengan siswa → Untuk mengetahui situasi dalam kelas, dan murid-muridnya → di berikan Informasi dengan guru cara pengisian data dapodik	⇒ Upacara Bendera Masih Belum berjalan dengan khidmat, Banyak yg main rame sendiri ⇒ Suasana kelas belum kondusif	⇒ Guru Mengkondusifkan siswanya.
	Selasa 11-8-2015	- Penyambutan siswa - Diskusi materi dengan guru - Pendampingan guru mengajar - Menyiapkan materi pembelajaran - Membuat Rpp - Mengajar kelas 9 & dengan materi	→ Mendiskusikan materi yang akan diajarkan kepada siswa → Menyiapkan materi yang akan diajarkan yaitu Pihak - pihak yg berperang dalam perang dunia II dan membuat Rpp → Mengajar kelas 9 & materi Pihak - pihak yg berperang dim PD 2		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Rabu 12-08-15	- Penyambutan siswa - Jaga piket - Menyiapkan materi pembelajaran - Mengisi data dapodik - Membantu guru & input data - Konsultasi dengan guru pembimbing	- Bersalaman dengan siswa di hall smp Pleret - Menyiapkan materi untuk pembelajaran yaitu pihak - pihak yang berperang dim PD II - Membantu guru & untuk menginput data kelas 7.		
	Kamis 13-08-15	- Menyambut siswa - Menyiapkan materi pembelajaran - Ikut Menghias sepeda untuk lomba - Mengajar kelas 9 A - Mengisi data dapodik	- Penyambutan siswa yaitu bersalaman dengan siswa. - Membantu menghias sepeda untuk lomba - Mengajar kelas 9 A dengan materi pihak - pihak - pihak yg berperang dalam Perang dunia 2 dan dampak yg ditimbulkan dari PD 2		



No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Jumat, 14-08-15	- Pengambutan siswa - Membuat RPP - Mengisi data dapodik - Menyiapkan media untuk Pembelajaran - Mendampingi upacara hari Pramuka	- Menyambut siswa dengan Berjabat tangan di hall smp N 2 Pleret - Membantu proses Pengisian data dapodik dilaksanakan setelah Jam pulang sekolah - Menyiapkan media yang akan digunakan untuk Mengajar kelas 9 & hari Selasa		
	Sabtu, 15-08-15	- Mengambut siswa - Mendampingi pelatihan gerak Jalan - Mendampingi lomba gerak Jalan	- Berjabat tangan dengan siswa di hall smp N 2 Pleret - Mendampingi pelatihan gerak Jalan sebagai Persiapan lomba - Mendampingi lomba gerak Jalan antar tingkat kecamatan yang diikuti 4 kompi dari smp N 2 Pleret		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin 17-08-15	- Mendampingi siswa Upacara - Memperingati hari Kemerdekaan 17 Agustus di Sekolah	→ Mendampingi siswa upacara peringatan Hari Kemerdekaan 17 Agustus Agustus di Sekolah		
	Selasa, 18-08-15	- Penyambutan siswa - Menyiapkan materi pembelajaran - Menyiapkan RPP - Mengajar kelas 9 &	→ Berjabat tangan dengan siswa di hall smp → Menyiapkan materi sebagai persiapan Mengajar dengan Materi perang dunia II di Asia Pasifik serta Pendudukan Jepang di Indonesia → Mengajar kelas 9 & dengan materi perang dunia II di Asia Pasifik serta Penduduk Jepang di Indonesia		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Rabu 19-08-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyambutan Siswa</li> <li>Jaga piket</li> <li>Mencari Materi t</li> <li>Membuat Media</li> <li>Membantu Menata Perpustakaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Berjabat tangan dengan siswa di hall snap</li> <li>⇒ Tugas piket di ruang piket, presensi siswa, dan menjaga di ruang piket, jika ada siswa yang mau jin</li> <li>⇒ Menyapkan media untuk mengajar</li> <li>⇒ Membantu merapikan buku-buku di perpustakaan</li> </ul>		
	Kamis, 20-08-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyambutan Siswa</li> <li>Membuat RPP</li> <li>Mengajar kelas IX A</li> <li>Konsultasi dengan guru pembimbing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Berjabat tangan dengan siswa saat siswa datang di hall smp.</li> <li>⇒ Membuat Rpp untuk mengajar</li> <li>⇒ Mengajar kelas IX A dengan materi Perang Dunia II di Asia Pasifik serta Dendutkan Jepang di Jepang</li> </ul>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Jumat 21-08-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyambutan Siswa</li> <li>Mendampingi siswa kelas VII</li> <li>Mengisi data dapodik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Berjabat tangan dengan siswa</li> <li>⇒ Mendampingi teman mengajar kelas VII dengan materi zaman pra aksara, mengkondisikan siswa</li> <li>⇒ Mengisi data diri siswa kelas 7 (Dapodik)</li> </ul>		
	Sabtu 22-08-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyambutan siswa</li> <li>Menyiapkan Materi</li> <li><del>Mengajar kelas IX A</del></li> <li>Mengisi data dapodik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Berjabat tangan dengan siswa di hall <del>smp</del> smp saat siswa datang</li> <li>⇒ Menyiapkan materi untuk persiapan mengajar kes 9 t.</li> <li>⇒ Mengisi data siswa kelas 7 (data dapodik)</li> </ul>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin 24-08-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan siswa</li> <li>- Jaga piket</li> <li>- Mencari Materi</li> <li>- Pembuatan Media</li> <li>- Mendampingi siswa kelas IX B</li> <li>- Upacara Bendera Jam: 07.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Berjabat tangan dengan siswa di hall smp N 2 Peret</li> <li>⇒ Bertugas piket. Absensi siswa yang tidak hadir dan jaga di ruang piket, jika ada siswa yg akan jln</li> <li>⇒ Membuat media untuk mengajar hari Selasa 25 Agustus.</li> <li>⇒ Mendampingi belajar siswa kelas IX B. Mengekalkan lks</li> </ul>		
	Selasa, 25-08-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan siswa</li> <li>- Menyiapkan materi</li> <li>- Mengajar kelas IX F</li> <li>- Konsultasi dengan guru Pembimbing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Berjabat tangan dengan siswa di hall smp N 2 Peret</li> <li>⇒ Menyiapkan materi Pembelajaran, Bentuk Bentuk perlakuan rakyat dan pergerakan kebangsaan Indonesia</li> <li>⇒ Mengajar kelas IX F</li> </ul>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Rabu 26-08-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan siswa</li> <li>- Jaga piket</li> <li>- Koreksi soal ulangan siswa</li> <li>- Membantu Proses Pengumpulan data</li> <li>→ Konsultasi RPP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Berjabat tangan dengan siswa saat siswa datang di hall smp</li> <li>⇒ Piket Absensi siswa yang tidak hadir, jln sakit, meninggalkan sekolah</li> <li>⇒ Membantu guru dalam proses pengumpulan data kelas 7</li> <li>⇒ Konsultasi RPP dengan guru pembimbing</li> </ul>		
	Kamis, 27-08-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan siswa</li> <li>- Menyiapkan materi</li> <li>- Mengajar kelas 9 A</li> <li>- Konsultasi dengan guru Pembimbing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Berjabat tangan dengan siswa di hall smp</li> <li>⇒ Menyiapkan materi untuk persiapan mengajar</li> <li>⇒ Mengajar siswa kelas 9 A dengan materi <del>kitab-kitab</del> <del>yang</del> Bentuk <del>perlawanan</del> Rakyat</li> </ul>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Jumat 28-08-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan siswa</li> <li>- Mendampingi belajar siswa kelas VII</li> <li>- Ikut melatih upacara</li> <li>- Membuat Soal Ulangan Harian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Berjabat tangan dgn siswa di hall SMP</li> <li>⇒ Membantu siswa dalam proses Belajar Mengajar dgn materi "Zaman pra aksara"</li> <li>⇒ Membantu melatih upacara siswa, yang akan bertugas untuk upacara hari Senin</li> </ul>		
	Sabtu 29-08-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan siswa</li> <li>- Jaga piket</li> <li>- Membantu persiapan ruang untuk pelatihan Budaya</li> <li>- Membuat Soal Ulangan Harian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Berjabat tangan dengan siswa di hall SMP</li> <li>⇒ Jaga piket, Absensi siswa,</li> <li>⇒ Membantu membersihkan dan menata ruang yg akan digunakan untuk Acara gelar Budaya</li> </ul>		
	Senin 31-08-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan siswa</li> <li>- Upacara bendera hari Senin</li> <li>- Piket</li> <li>- Menyiapkan Media Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Berjabat tangan dengan siswa di hall SMP H2</li> <li>⇒ Peret</li> <li>⇒ Upacara rutin hari Senin</li> <li>⇒ Piket, Absensi siswa yg hadir, yang hadir</li> <li>⇒ Menyiapkan media untuk Pembelajaran</li> </ul>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Selasa, 1 Sep 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan siswa</li> <li>- Menyiapkan materi Pembelajaran</li> <li>- Mengajar kelas 9 F</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Berjabat tangan dengan siswa di hall SMP</li> <li>⇒ Menyiapkan materi untuk mengajar</li> <li>⇒ Mengajar kelas 9 F Ulangan Harian Materi perang dunia II</li> </ul>		
	Rabu, 2 sep 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan siswa</li> <li>- Jaga piket</li> <li>- Menyebarkan pengumuman kepengurusan osis</li> <li>- Mengisi jam kosong IX E</li> <li>- Mengerjakan LKS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Berjabat tangan dengan siswa di hall SMP</li> <li>⇒ Jaga piket dan Absensi Kehadiran siswa saat atau jika meninggalkan sekolah</li> <li>⇒ Mengisi jam kosong kelas IX E dan menyuruh untuk mengerjakan LKS</li> </ul>		
	Kamis, 3 sep 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan siswa</li> <li>- Menyiapkan materi pembelajaran</li> <li>- Mengajar kelas IX A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Berjabat tangan dengan siswa yg datang di hall SMP</li> <li>⇒ Mempersiapkan dan memperdalam materi yg akan digunakan untuk mengajar</li> <li>⇒ Mengajar kelas IX A Ulangan Harian kelas 9 A Materi perang dunia II</li> </ul>		



No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Jumat 4 Sep 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyambutan siswa</li> <li>Jaga piket</li> <li>Melakukan analisis soal Ulangan harian</li> <li>Mengikuti Review kurikulum</li> <li>CKTSP SMP N 2 Pleret</li> <li>Mengoreksi hasil ulangan siswa</li> <li>Mengikuti ekstrakurikuler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyambutan siswa dengan Berjabat tangan di hall SMP</li> <li>Melakukan analisis soal Ulangan harian yg telah dilakukan</li> <li>Mengikuti workshop kurikulum Bersama Kepala sekolah dan Guru di SMP dilakukan setelah pulang sekolah</li> <li>Mengoreksi hasil ulangan yg telah dikerjakan oleh siswa</li> </ul>		
	Sabtu 5 Sep 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyambutan siswa</li> <li>Analisis butir soal</li> <li>Mengikuti Review kurikulum (KTSP) SMP N 2 Pleret</li> <li>Mengoreksi hasil ulangan siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berjabat tangan dengan siswa di hall SMP</li> <li>Melakukan analisis butir soal Ulangan harian</li> <li>Mengikuti Workshop kurikulum yg diadakan Pihak sekolah</li> <li>Berhasil mengoreksi hasil ulangan siswa kelas 9 A</li> </ul>		
	<del>Senin 7 Sep</del>				

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin 7 sep 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyambutan siswa</li> <li>Jaga piket</li> <li>Menyusun laporan</li> <li>Upacara bendera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berjabat tangan dengan siswa di hall SMP</li> <li>Bertugas piket, Absensi siswa yang tidak hadir, sakit, izin meninggalkan kelas dll.</li> <li>Mulai menyusun laporan Individu</li> </ul>		
	Selasa 8 sep 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyambutan siswa</li> <li>Pelaksanaan Remidi siswa</li> <li>Menyusun laporan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berjabat tangan dengan siswa di hall SMP</li> <li>Pelaksanaan Remidi kelas 9 A, mengerjakan kembali soal ulangan harian di buku 15 anak</li> <li>Menyusun laporan Individu</li> </ul>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Rabu, 9 sep 2015	⇒ Penyambutan siswa ⇒ jaga piket ⇒ Menyusun laporan	Berjabat tangan dengan siswa di hall SMP  Jaga piket Absensi siswa yang datang terlambat, ijin keluar dll.  Menyusun laporan PPL		
	Kamis, 10 sep 2015	⇒ Penyambutan siswa ⇒ Penyusunan laporan ⇒ Pelaksanaan Remidi siswa	⇒ Berjabat tangan dengan siswa di hall SMP ⇒ Menyusun laporan PPL ⇒ Pelaksanaan Remidi kelas IX A materi Perang dunia 2		
	Jumat, 11 September 2015	⇒ Penyambutan siswa ⇒ Penyusunan laporan	⇒ Berjabat tangan dengan siswa ⇒ Menyusun laporan		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Sabtu, 12 Sep 2015	⇒ Penyambutan siswa ⇒ Menyusun laporan ⇒ Penarikan PPL	Berjabat tangan dengan siswa  Menyusun laporan PPL Penarikan PPL oleh DPL Pamong.		

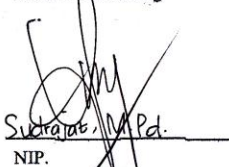
Yogyakarta,


Mengetahui


Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

  
Sukrajat, M.Pd.  
NIP.

  
CH. Suruani, S.Pd.  
NIP.196907281995122001

  
Rinawati  
NIM.12416241002

**Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Sekolah</b>	: SMP N 2 Pleret
<b>Mata Pelajaran</b>	: IPS
<b>Kelas/Semester</b>	: IX/1
<b>Standar Kompetensi</b>	: 1. Memahami kondisi perkembangan negara di dunia
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.2 Mengidentifikasi Perang Dunia II ( termasuk pendudukan jepang ) serta pengaruhnya terhadap keadaan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia.
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 40 Menit ( 1 kali pertemuan)

**A. Indikator**

- 3. Menyebutkan pihak-pihak yang berperang dalam perang dunia II
- 4. Menyebutkan akibat yang ditimbulkan dari perang dunia II

**B. Karakter yang diharapkan**

- 1. Berani menyampaikan pendapat
- 2. Kritis
- 3. Kreatif

**C. Tujuan Pembelajaran:**

Setelah mempelajari materi dengan metode diskusi diharapkan siswa mampu :

- 1. Menyebutkan pihak-pihak yang berperang dalam perang dunia II
- 2. Mendeskripsikan dampak yang ditimbulkan dari perang dunia II
- 3. Berpikir kritis dan positif tentang perkembangan negara mengambil hal-hal positif dan meninggalkan hal yang negatif seperti menghindari peperangan, tawuran dll.

**D. Materi Pembelajaran**

- 1. Pihak-pihak yang berperang dalam perang Dunia II
  - a. Medan Eropa
  - b. Medan Afrika
  - c. Medan Asia Pasifik
- 2. Akibat yang ditimbulkan dari perang Dunia II
  - a. Bidang Politik
    - a) Amerika Serikat dan Rusia (Uni Soviet) sebagai pemenang dalam Perang Dunia II tumbuh menjadi negara raksasa (adikuasa).
    - b) Terjadinya perebutan pengaruh antara Amerika Serikat dan Uni Soviet yang menimbulkan Perang Dingin.

- c) Nasionalisme di Asia berkobar dan timbul negara-negara merdeka seperti Indonesia (17 Agustus 1945), Filipina (4 Juli 1946), India dan Pakistan Dominion (15 Agustus 1947) dan India merdeka penuh 26 Januari 1950, Birma (4 Januari 1948), dan Ceylon (dominion 4 Februari 1948).
- d) Munculnya politik mencari kawan atau aliansi yang dibentuk berdasarkan kepentingan keamanan bersama, misalnya NATO, METO, dan SEATO.
- e) Munculnya politik memecah belah negara.

b. Bidang Ekonomi

Perang Dunia II menghancurkan perekonomian negara-negara di dunia kecuali Amerika Serikat. Amerika Serikat menjadi pusat kekayaan dan kreditur dari seluruh dunia. Untuk menanamkan pengaruhnya di negara-negara Eropa dan yang lain, Amerika Serikat melaksanakan program. Misalnya Truman Doctrine (1947), Marshall Plan (1947), Point Four Truman dan Colombo Plan. Program-program ini merupakan usaha untuk membendung berkembangnya.

c. Bidang Sosial

Untuk membantu penduduk yang menderita akibat korban Perang Dunia II PBB membentuk UNRRA (United Nations Relief Rehabilitation Administration).

d. Bidang Kerohanian

Setiap manusia menginginkan perdamaian. Berbagai upaya dilakukan agar tercipta perdamaian dengan membentuk lembaga perdamaian. Penderitaan yang ditimbulkan akibat Perang Dunia II menyadarkan manusia akan akibat buruk perang. Penduduk dunia menyadari perlunya lembaga yang dapat menjaga perdamaian dunia setelah Liga Bangsa-Bangsa dibubarkan. Pada tanggal 24 Oktober 1945 didirikan Perserikatan Bangsa-Bangsa atau United Nations Organization (UNO). Lembaga ini diharapkan dapat menjaga perdamaian dunia. Kerugian-kerugian apa saja dari segi ekonomi maupun kemanusiaan bagi negara-negara yang berperang dalam Perang Dunia II.

**E. Model/Metode Pembelajaran**

Ceramah, Tanya Jawab, Inquiri

**F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**



## **1. Pendahuluan**

- a. Guru memberi salam kepada siswa dan mengajak untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaan yang dianutnya.
- b. Guru memeriksa kehadiran siswa dan pengenalan.
- c. Apersepsi: guru menanyakan kepada siswa pelajaran minggu sebelumnya, setelah itu guru menjelaskan tujuan pelajaran yang akan disampaikan. Kemudian guru menyampaikan garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran yaitu pihak-pihak yang terlibat dalam perang dunia II dan dampak yang ditimbulkan dari perang dunia II.

## **2. Kegiatan Inti**

### **a. Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

1. Guru memberikan materi tentang pihak-pihak yang berperang dalam perang dunia II dan dampak- dampak yang ditimbulkan dari perang dunia II.
2. Guru melibatkan siswa untuk menyebutkan pihak-pihak yang berperang dalam perang dunia II.

### **b. Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

1. Siswa dibentuk menjadi lima kelompok dalam satu kelas,
2. Siswa menerima tugas yaitu mendiskusikan materi dari berbagai buku yang dimiliki siswa sesuai dengan materi yang ditentukan,
3. Kemudian siswa diperintahkan untuk membuat rangkuman hasil diskusi,
4. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas,
5. Kelompok lain diberikan tugas yaitu membuat pertanyaan kepada kelompok yang presentasi dan akan dijawab oleh kelompok yang presentasi.

### **c. Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, Guru:

1. Siswa bersama guru membahas hasil diskusi,
2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya,
3. Siswa menerima penguatan materi yang telah dipelajari.

## **3. Penutup**

- a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi,
- b. Memberi penjelasan tentang tugas pertemuan berikutnya,
- c. Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing .

G. Sumber Belajar

- Buku Paket IPS kelas IX
- Buku LKS sejarah

H. Media dan alat Pembelajaran

- 1. Bahan : Kertas HVS
- 2. Media : materi Perang Dunia II

I. Penilaian Hasil Belajar

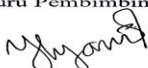
- a. Teknik Penilaian
  - 1. Pengamatan dan Tes
- b. Bentuk instrumen
  - 1. Tes Tertulis
- c. Contoh Instrumen
  - 1. Tes Tertulis
    - 1) Pemimpin Fasisme di Jerman adalah?
    - 2) Semboyan Negara Jerman sebagai sebagai salah satu negara Fasisme adalah...
    - 3) Jelaskan bagaimana jalannya Perang Dunia 2 di Eropa?
    - 4) Jawa Hokai merupakan?
    - 5) Nama perjanjian antara Jerman dengan Sekutu untuk mengakhiri Perang Dunia II ?

2. Tes Sikap

No	Nama kelompok	Kritis		Percaya Diri	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat

Menyetujui ,

Guru Pembimbing,




Christina Suryani, S.Pd

NIP 19690728 19912 2 001

Pleret , 11 Agustus 2015

Mahasiswa,



Rinawati

NIM 12416241002

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SMP N 2 Pleret
<b>Mata Pelajaran</b>	: IPS
<b>Kelas/Semester</b>	: IX/1
<b>Standar Kompetensi</b>	: 1. Memahami kondisi perkembangan negara di dunia
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.2 Mengidentifikasi Perang Dunia II ( termasuk pendudukan jepang ) serta pengaruhnya terhadap keadaan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia.
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 40 Menit ( 1 kali pertemuan)

#### B. Indikator

5. Mengidentifikkasi Perang Dunia II di Asia Pasifik serta Pendudukan Jepang di Indonesia.

#### B. Karakter yang diharapkan

4. Berani menyampaikan pendapat
5. Kritis
6. Kreatif

#### C. Tujuan Pembelajaran:

- Setelah mempelajari materi dengan metode diskusi diharapkan siswa mampu :
4. Menggambarkan secara kronologis proses pendudukan militer jepang di Indonesia
  5. Meningkatkan jiwa nasionalisme peserta didik.

#### D. Materi Pembelajaran

##### **Perang Dunia II di Asia-Pasifik serta Pendudukan Militer Jepang di Indonesia.**

Perang Dunia II di medan Asia-Pasifik diawali oleh Jepang dengan membom secara tiba-tiba terhadap pangkalan terbesar Angkatan Laut Amerika Serikat Pearl Harbour di Pasifik tanggal 7 Desember 1941. Jepang dalam waktu singkat melakukan serbuan ke selatan yakni pada tanggal 8 Desember 1941 menyerbu lapangan terbang Clark Field dan lapangan Iba di Pulau Luzon Filipina. Setelah berhasil menguasai dua tempat tersebut Jepang melanjutkan menduduki P. Hainan, Hongkong, dan Bangkok. Hongkong merupakan pos terdepan bagi Inggris di Asia. Pada tanggal 10 Desember 1941 Jepang menduduki Pulau Luzon dan Bataan di Filipina dengan mendapat perlawanan sengit dari pasukan Amerika yang dibantu sukarelawan Filipina. Kemudian pada tanggal 16 Desember 1941 Jepang berhasil menduduki Birma (Myanmar) dan akhirnya pada tanggal 20 Desember 1991 Jepang menduduki Davao di Filipina.

Untuk menghadapi serangan Jepang, tentara Sekutu membentuk komando ABDACOM (American, British Dutch Australian Command) yaitu gabungan dari pasukan Amerika, Inggris, Belanda, dan Australia yang bermarkas di Lembang (dekat Bandung). Pasukan ini mulai beroperasi tanggal 15 Januari 1942 di bawah panglima besar Sir Archibald Wavell (Inggris). Di samping itu juga membentuk Front ABCD (American, British, Cina, Dutch) yaitu gabungan pasukan Amerika, Inggris, Cina dan Belanda. Adapun serangan-serangan Jepang semakin gencar dan menguasai beberapa daerah. Pada bulan Januari 1942 Jepang menduduki Malaysia, Sumatera, Jawa, dan Sulawesi. Malaysia pada waktu itu dikuasai Sekutu berhasil direbut Jepang. Pada tanggal 24 Januari 1942 Jepang menduduki Tarakan, Balikpapan, dan Kendari.

Tanggal 3 Februari 1942 Samarinda diduduki pasukan Jepang. Pada waktu itu Samarinda masih dikuasai tentara Hindia Belanda (KNIL). Dengan direbutnya lapangan terbang oleh Jepang, maka tanggal 10 Februari 1942 Banjarmasin dengan mudah dapat diduduki. Pada tanggal 4 Februari 1942 Ambon berhasil diduduki Jepang, kemudian dilanjutkan pada tanggal 14 Februari 1942 menguasai Palembang dan sekitarnya. Dengan jatuhnya Palembang maka dengan mudah Jepang masuk ke Jawa. Adapun serangan-serangan pasukan Jepang di Jawa diawali pada tanggal 1 Maret 1942, Jepang mendarat di Teluk Banten, Eretan Wetan (Jawa Barat) dan di Kragan (Jawa Tengah). Kemudian tanggal 5 Maret kota Batavia (Jakarta) jatuh ke tangan tentara Jepang dan dilanjutkan menduduki Buitenzorg (Bogor). Jepang menyerang di Pulau Jawa karena dipandang sebagai basis kekuatan politik dan militer Belanda. Oleh karena itu, gerakan pasukan Jepang baik dari arah barat maupun dari timur ditujukan ke Pulau Jawa. Serangan-serangan Jepang dalam waktu singkat dapat menjatuhkan negara-negara imperialis di Cina daratan dan Asia Tenggara termasuk Belanda di Indonesia.

#### **E. Model/Metode Pembelajaran**

Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, snowball throwing

#### **F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### **4. Pendahuluan**

- a. Guru memberi salam kepada siswa dan mengajak untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaan yang dianutnya.
- b. Guru memeriksa kehadiran siswa.
- c. Apersepsi: Guru menjelaskan tujuan pelajaran yang akan disampaikan. Kemudian guru menyampaikan garis besar materi yang

akan disajikan selama pembelajaran yaitu perang dunia II Asia-Pasifik serta pendudukan militer Jepang di Indonesia.

## **5. Kegiatan Inti**

### **a. Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, Guru:

3. Guru memberikan materi tentang Perang dunia II Asia-Pasifik serta pendudukan militer Jepang di Indonesia.
4. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa daerah-daerah di Indonesia yang menjadi korban serangan dari Jepang.

### **b. Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, Guru:

6. Siswa dibentuk menjadi lima kelompok dalam satu kelas,
7. Siswa menerima tugas yaitu mendiskusikan materi dari berbagai sumber yang dimiliki siswa dan membuat 5 soal pilihan ganda beserta jawabannya,
8. Setelah soal selesai perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk mengambil balon yang telah disediakan oleh guru,
9. Kemudian soal yang telah dibuat dilipat dan dimasukkan ke dalam balon tersebut,
10. Balon ditiup dan dilempar-lempar, setiap kelompok harus memegang satu balon dan tidak boleh dari kelompok mereka sendiri,
11. Setelah semua kelompok memegang balon secara bersama-sama balon diletuskan dan soal yang ada dalam balon dikerjakan,
12. Setelah soal selesai dikerjakan perwakilan kelompok maju untuk menuliskan jawaban, sedangkan yang membuat soal bertugas untuk mengoreksi apakah jawaban benar atau salah.

### **c. Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, Guru:

4. Siswa bersama guru membahas hasil diskusi dan soal yang telah dibuat siswa,
5. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya,
6. Siswa menerima penguatan materi yang telah dipelajari.

## **6. Penutup**

- a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan membahas soal bersama –sama
- b. Memberi penjelasan tentang tugas pertemuan berikutnya
- c. Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing .

### **G. Sumber Belajar**

- Buku Paket IPS kelas IX
- Buku LKS sejarah hal

### **H. Media dan alat Pembelajaran**

1. Bahan : Kertas HVS , balon
2. Media : materi Perang Dunia II

### **I. Penilaian Hasil Belajar**

#### **a. Teknik Penilaian**

1. Pengamatan dan Tes

#### **b. Bentuk instrumen**

1. Tes Tertulis

#### **c. Contoh Instrumen**

##### **1. Tes Tertulis**

- 1) Diskusikan bersama kelompok yang sudah dibentuk materi tentang Guru memberikan materi tentang Perang dunia II Asia-Pasifik serta pendudukan militer Jepang di Indonesia !
- 2) Buatlah 5 soal Uraian dari materi tersebut kedalam selembar kertas !
- 3) Bentuk soal tersebut menjadi soal kertas, dan gelindingkan kekelompok lain !

- 4) Jawab soal yang sudah didapat !
- 5) Kemudian Presentasikan ke depan kelas !
- 6) kelompok yang membuat soal menyimak dan mengoreksi jawaban yang presentasi

## 2. Tes Sikap

No	Nama kelompok	Kritis		Percaya Diri	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat

Pleret , 13 Agustus 2015

Menyetujui ,

Guru Pembimbing,



Christina Suryani, S.Pd

NIP 19690728 19912 2 001

Mahasiswa,



Rinawati

NIM 12416241002

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SMP N 2 Pleret
<b>Mata Pelajaran</b>	: IPS
<b>Kelas/Semester</b>	: IX/1
<b>Standar Kompetensi</b>	: 1. Memahami kondisi perkembangan negara di dunia
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.2 Mengidentifikasi Perang Dunia II ( termasuk pendudukan jepang ) serta pengaruhnya terhadap keadaan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia.
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 40 Menit ( 1 kali pertemuan)

#### C. Indikator

6. Menjelaskan pengaruh kebijakan pemerintahan pendudukan Jepang terhadap kehidupan ekonomi, sosial dan pergerakan kebangsaan

#### B. Karakter yang diharapkan

7. Berani menyampaikan pendapat
8. Kritis
9. Kreatif

#### C. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi dengan metode diskusi diharapkan siswa mampu :

6. Menjelaskan Pengaruh Kebijakan Pemerintahan Pendudukan Jepang di Indonesia
7. Membedakan pemerintahan pada masa jepang dan masa sekarang.

#### D. Materi Pembelajaran

##### Pengaruh Kebijakan Pemerintah Pendudukan Jepang di Indonesia

##### 1. Sistem politik

Pada masa pendudukan Jepang kegiatan politik dilarang keras dengan adanya larangan berkumpul dan berserikat. Semua organisasi Pergerakan Nasional yang didirikan rakyat dibubarkan kecuali terhadap golongan Islam Nasionalis masih diberikan kelonggaran. Upaya Jepang dalam memperkuat kedudukannya di Indonesia selain merubah sistem pemerintahannya, yakni dengan system pemerintahan militer juga dengan mendekati kaum nasionalis Islam, kaum nasionalis sekuler maupun golongan pemuda

##### 2. Bidang ekonomi

Pada jaman pendudukan Jepang kehidupan ekonomi rakyat sangat menderita. Lemahnya ekonomi rakyat berawal dari sistem bumi hangus Hindia Belanda ketika mengalami kekalahan dari Jepang pada bulan Maret 1942. Sejak itulah kehidupan ekonomi menjadi lumpuh dan keadaan ekonomi berubah dari ekonomi rakyat menjadi ekonomi perang. Langkah pertama yang



dilakukan Jepang adalah merehabilitasi prasarana ekonomi seperti jembatan, alat-alat transportasi dan komunikasi.

Selanjutnya Jepang menyita seluruh kekayaan musuh dan dijadikan hak milik Jepang, seperti perkebunan-perkebunan, bank-bank, pabrik-pabrik, perusahaan-perusahaan, telekomunikasi dan lain-lain.

### 3. Bidang Militer

Perang Asia Pasifik sudah meluas di Asia Tenggara dan Asia Timur serta Pasifik. Untuk keperluan tersebut Jepang memerlukan bantuan tenaga dari bangsa Indonesia. Untuk itu dibentuklah organisasi-organisasi militer maupun semi militer berikut ini:

- a. Seinendan (Barisan Pemuda)
- b. Keibodan ( Barisan Pembantu Polisi)
- c. Fujinkai (Barisan Wanita)
- d. Heiho (Pembantu Prajurit Jepang)
- e. Syuisyintai (Barisan Pelapor)
- f. Jawa Hokokai (Perhimpunan Kebaktian Rakyat Jawa)
- g. PETA (pembela Tanah Air)

### 4. Bidang Sosial Budaya

Pada jaman pendudukan Jepang media massa diawasi dengan ketat. Surat kabar, radio, maupun majalah terbit tanpa izin istimewa akan tetapi selalu diawasi oleh badan-badan sensor. Walaupun demikian surat kabar dan radio ikut berfungsi menyebarluaskan perkembangan bahasa Indonesia. Lenyapnya bahasa Belanda dari pergaulan sehari-hari memberikan peluang bagi perkembangan bahasa Indonesia. Larangan pemakaian bahasa Belanda di semua papan-papan iklan maupun papan nama dan diganti dengan bahasa Indonesia dan bahasa Jepang. Pertumbuhan bahasa Indonesia yang tak dapat dibendung mengakibatkan mau tak mau Jepang mengabdikan keinginan bangsa Indonesia untuk mengangkat bahasa melalui pelaksanaan Sumpah Pemuda tahun 1928.

## **E. Model/Metode Pembelajaran**

Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Make and Match

## **F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **7. Pendahuluan**

- a. Guru memberi salam kepada siswa dan mengajak untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaan yang dianutnya.
- b. Guru memeriksa kehadiran siswa.
- c. Apersepsi: Guru menjelaskan tujuan pelajaran yang akan disampaikan. Kemudian guru menyampaikan garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran. Guru dan siswa melakukan

tanya jawab tentang pengaruh kebijakan pemerintahan pendudukan Jepang

## **8. Kegiatan Inti**

### **a. Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, Guru:

5. Guru memberikan materi tentang Pengaruh Kebijakan Pemerintahan pendudukan Jepang di Indonesia,
6. Mengarahkan siswa untuk membaca materi melalui berbagai sumber yang dimiliki.

### **b. Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, Guru:

13. Siswa diminta untuk mempelajari materi yang telah ditentukan,
14. Guru membagikan kartu yang bertuliskan soal dan jawaban, warna merah berisi soal dan warna hijau berisi jawaban,
15. Kartu dibagikan secara acak kepada semua siswa,
16. Siswa diminta mencocokkan soal dan jawaban secara tepat,
17. Kemudian pasangan siswa yang memegang soal dan jawaban yang dirasa tepat maju ke depan dan akan dikonfirmasi oleh guru, jika jawaban tepat pasangan siswa akan mendapatkan point.

### **c. Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, Guru:

7. Siswa bersama guru membahas hasil diskusi dan soal-soal yang berada dalam kartu,
8. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab soal sebagai tes pendalaman materi,
9. Siswa menerima penguatan materi yang telah dipelajari.

## **9. Penutup**

- a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan membahas soal bersama –sama
- b. Memberi penjelasan tentang tugas pertemuan berikutnya
- c. Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing .

## **G. Sumber Belajar**

- Buku Paket IPS kelas IX
- Buku LKS sejarah

## **H. Media dan alat Pembelajaran**

1. Bahan : Kertas HVS dan Balon

2. Media : materi Perang Dunia II

I. Penilaian Hasil Belajar

- a. Teknik Penilaian
  - 1. Pengamatan dan Tes
- b. Bentuk instrumen
  - 1. Tes Tertulis
- c. Contoh Instrumen
  - 1. Tes Tertulis
    - a. Jelaskan latar belakang terjadinya perang dunia II !
    - b. Sebutkan faktor penyebab terjadinya perang dunia II ! ( sebab umum + khusus )
    - c. Sebutkan akibat-akibat dari perang dunia II dibidang politik, ekonomi, dan sosial !
    - d. Sebutkan dan jelaskan perjanjian-perjanjian yang diadakan setelah berakhirnya perang dunia II !

e. Sebutkan masing-masing 3 negara yang tergabung dalam Blok sentral dan blok sekutu dalam Perang Dunia II!

2. Tes Sikap

No	Nama kelompok	Kritis		Percaya Diri	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat

Pleret , 25 Agustus 2015

Menyetujui ,

Guru Pembimbing,



Christina Suryani, S.Pd

NIP 19690728 19912 2 001

Mahasiswa,



Rinawati

NIM 12416241002

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SMP N 2 Pleret
<b>Mata Pelajaran</b>	: IPS
<b>Kelas/Semester</b>	: IX/1
<b>Standar Kompetensi</b>	: 1. Memahami kondisi perkembangan negara di dunia
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.2 Mengidentifikasi Perang Dunia II ( termasuk pendudukan jepang ) serta pengaruhnya terhadap keadaan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia.
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 40 Menit ( 1 kali pertemuan)

#### D. Indikator

7. Mendeskripsikan bentuk-bentuk perlawanan rakyat dan pergerakan kebangsaan Indonesia di berbagai daerah pada masa pendudukan jepang

#### B. Karakter yang diharapkan

10. Berani menyampaikan pendapat
11. Kritis
12. Kreatif

#### C. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi dengan metode diskusi diharapkan siswa mampu :

8. Mendeskripsikan bentuk-bentuk perlawanan rakyat dan pergerakan kebangsaan Indonesia diberbagai daerah pada masa pendudukan Jepang
9. Meneladani perjuangan para pahlawan dan membangkitkan jiwa nasionalisme serta menumbuhkan rasa cinta terhadap Indonesia

#### D. Materi Pembelajaran

##### **Bentuk-Bentuk Perlawanan Rakyat dan Pergerakan Kebangsaan Indonesia Melalui MIAI, Gerakan Bawah Tanah, Perjuangan Bersenjata**

Adapun bentuk perlawanan terhadap Jepang adalah sebagai berikut.

1. Perjuangan Melalui Organisasi Bikinan Jepang
  - a. Memanfaatkan Gerakan PUTERA (Pusat Tenaga Rakyat)
  - b. Memanfaatkan Barisan Pelopor (Syuisyintai)
  - c. Memanfaatkan Chuo Sangi In (Badan Penasihat Pusat)
2. Perjuangan Melalui Organisasi Islam Majelis Islam A'la Indonesia (MIAI)
3. Perjuangan Melalui Gerakan Bawah Tanah
  - a. Gerakan Kelompok Sutan Syahrir
  - b. Gerakan Kelompok Amir Syarifudin
  - c. Golongan Persatuan Mahasiswa
  - d. Kelompok Sukarni
  - e. Kelompok Pemuda Menteng

- f. Golongan Kaigun
- 4. Perjuangan Melalui Perlawanan Bersenjata
  - a. Perlawanan Bersenjata yang Dilakukan Rakyat
    - a) Perlawanan Rakyat di Cot Pleing (10 November 1942)
    - b) Perlawanan Rakyat di Pontianak (16 Oktober 1943)
    - c) Perlawanan Rakyat di Sukamanah, Singapura, Jawa Barat (25 Februari 1944)
    - d) Perlawanan Rakyat di Cidempet, Kecamatan Lohbener, Indramayu (30 Juli 1944)
    - e) Perlawanan Rakyat di Irian jaya
  - b. Perlawanan Bersenjata yang Dilakukan PETA
    - a) Perlawanan PETA di Blitar (29 Februari 1945)
    - b) Perlawanan PETA di Meureudu, Aceh (November 1944)
    - c) Perlawanan PETA di Gumilir, Cilacap (April 1945)

#### **E. Model/Metode Pembelajaran**

Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Mind map

#### **F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### **10. Pendahuluan**

- a. Guru memberi salam kepada siswa dan mengajak untuk berdoa's sesuai agama dan kepercayaan yang dianutnya.
- b. Guru memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas
- c. Apersepsi: Guru menjelaskan tujuan pelajaran yang akan di sampaikan. Kemudian guru menyampaikan garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran dan menjelaskan metode yang akan akan di terapkan selama proses pembelajaran berlangsung.

##### **11. Kegiatan Inti**

###### **a. Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, Guru:

- 7. Guru memberikan materi tentang bentuk-bentuk perlawanan rakyat dan pergerakan kebangsaan indonesia di berbagai daerah pada masa pendudukan Jepang,
- 8. Mengarahkan siswa untuk membaca materi melalui berbagai sumber yang dimiliki,
- 9. Melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran
- 10. Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain.

###### **b. Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, Guru:

- 18. Siswa dibagi menjadi 8 kelompok dalam satu kelas,
- 19. Siswa diminta mempelajari materi yang telah ditentukan,

20. Perwakilan kelompok maju kedepan untuk mengambil kertas sebagai media yang telah disiapkan oleh guru,
21. Siswa diminta membuat peta konsep sesuai materi,
22. Setelah selesai kertas tersebut di tempel kedinding-dinding kelas,
23. Salah satu perwakilan kelompok berada di samping kertas hasil pekerjaan untuk bertugas sebagai pemateri sedangkan anggota kelompok yang lain akan berkunjung dari satu kelompok ke kelompok lain untuk mencari dan mengumpulkan informasi,
24. Tugas pemateri adalah menerangkan hasil diskusi kepada anggota-anggota kelompok yang berkunjung.

**c. Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, Guru:

10. Siswa bersama guru membahas hasil diskusi
11. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab sebagai tes pendalaman materi,
12. Siswa menerima penguatan materi yang telah dipelajari.

**12. Penutup**

- a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan membahas soal bersama –sama
- b. Memberi penjelesan tentang tugas pertemuan berikutnya
- c. Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing .

**G. Sumber Belajar**

- Buku Paket IPS kelas IX
- Buku LKS sejarah

**H. Media dan alat Pembelajaran**

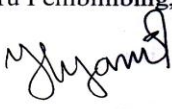

1. Bahan : Kertas HVS dan asturo
2. Media : materi Perang Dunia II

**I. Penilaian Hasil Belajar**


- a. Teknik Penilaian
  1. Pengamatan dan Tes
- b. Bentuk instrumen
  1. Tes Tertulis
- c. Contoh Instrumen
  1. Tes Tertulis
    - a. ABDAKOM adalah kependekan dari.....
    - b. Sebutkan 3 organisasi bikinan jepang.....

- c. Perlawanan PETA terbesar terjadi di daerah.....
- d. Sebutkan perjuangan-perjuangan yang dilakukan melalui gerakan bawah tanah....
- e. jelaskan perbedaan Heiho dan PETA....

Pleret , 27 Agustus 2015

<p>Menyetujui ,</p> <p>Guru Pembimbing,</p>  <p><u>Christina Suryani, S.Pd</u></p> <p>NIP 19690728 19912 2 001</p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p><u>Rinawati</u></p> <p>NIM 12416241002</p>
--	---

Lampiran 6 : Kartu Bimbingan PPL



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**

**TAHUN .....**

**F04**

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 2 Pleret


Alamat Sekolah/ Lembaga : Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul, Yogyakarta

Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :

Nama DPL PPL/ Magang III :


Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan IPS / FIS

Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 14

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
	Selasa 25 Agustus 15		Monitoring Kegiatan PPL, Kesulitan / Kendala yang di rasakan mahasiswa selama Kegiatan Berlangsung .	lancar	


**PERHATIAN :**

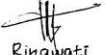
- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Kepala Sekolah/ Lembaga

Mhs PPL/ Magang III Prodi .....

 **Rina M Pd**

 **Rinawati**

Lampiran 7 : Kisi-kisi

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NO SOAL
1.	Memahami kondisi perkembangan negara di dunia	Mengidentifikasi Perang Dunia II ( termasuk pendudukan jepang ) serta pengaruhnya terhadap keadaan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia	Menyebutkan sebab-sebab terjadinya perang dunia II  Menyebutkan pihak-pihak yang berperang dalam perang dunia II	1,3,5,10, 15  4, 8, 9,12, 13,, 14, 15, 18
			Menyebutkan akibat yang ditimbulkan dari perang dunia II	6, 17
			Mengidentifikkasi Perang Dunia II di Asia Pasifik serta Pendudukan Jepang di Indonesia.	2, 7,16
			Menjelaskan pengaruh kebijakan pemerintahan kependudukan Jepang terhadap kehidupan ekonomi, sosial dan pergerakan kebangsaan	19, 20

Mengetahui,

Guru Pembimbing



CH. Survani. S.Pd

Mahasiswa,



Rinawati



## Lampiran 8 : Soal Ulangan Harian

### Soal Ulangan Harian

Nama : Mata Pelajaran :  
Kelas : Tanggal :  
Nomer Absen :

#### Soal Pilihan Ganda

1. Awal meletusnya perang Dunia II di kawasan Asia Pasifik ditandai dengan.....
  - a. invasi Italia ke Abessynia dan Mesir
  - b. terbunuhnya Frans Ferdinand di Sarajevo
  - c. serangan Jerman ke Rusia yang melanggar Pakta Nonagresi
  - d. serangan jepang ke pangkalan armada AS di Pearl Harbour
2. Negara-negara fasis lebih mengutamakan kepentingan Negara dan sebaliknya kurang mempertahankan...
  - a. golongan
  - b. pejabat
  - c. petani
  - d. Rakyat
3. Salah satu sebab meletusnya Perang Dunia II adalah....
  - a. bangkitnya nasionalisme bangsa-bangsa eropa
  - b. berkembangnya fasisme dan militerisme
  - c. munculnya liberalisme dan chauvinisme
  - d. lahirnya blok barat dan timur
4. Pihak-pihak yang terlibat dalam Perang Dunia II dari blok sentral adalah.....
  - a. Italia, Inggris, Perancis
  - b. Jerman, Italia, Jepang
  - c. Amerika Serikat, Inggris, Perancis
  - d. Jepang, Inggris, Amerika Serikat
5. Yang bukan termasuk latar belakang munculnya Perang Dunia II adalah .....
  - a. Jerman menyerahkan daerah jajahannya
  - b. LBB gagal melaksanakan tugasnya
  - c. Jepang melaksanakan politik ekspansi
  - d. serangan Jepang ke Pearl Harbour
6. Perang Dunia mempunyai banyak akibat dalam berbagai bidang kehidupan. Berikut ini adalah akibat Perang Dunia II di bidang ekonomi adalah
  - a. rusaknya sektor-sektor ekonomi dunia
  - b. munculnya imperialsime di kawasan Asia
  - c. banyak Negara yang demonstrasi
  - d. kemiskinan dan kelaparan melanda dunia

7. Faham fasis di Italia dipimpin oleh.....
  - a. Benito Mussolini
  - b. Adlof Hitler
  - c. Benyamin Franklin
  - d. Lord Minto
8. Berikut ini adalah blok sekutu dalam Perang Dunia II .....
  - a. Italia, Inggris, Perancis
  - b. Jerman, Amerika Serikat, Rusia
  - c. Amerika Serikat, Inggris, Perancis
  - d. Jepang, Inggris, Amerika Serikat
9. Perang Dunia II di Eropa mulai tanggal 1 September 1939 ditandai dengan .....
  - a. serbuan Jepang ke pangkalan militel Pearl Harbour
  - b. serangan Italia ke wilayah Balkan
  - c. serbuan Jerman terhadap Inggris di Jutland
  - d. serbuan Jerman ke wilayah Danzig, Polandia
10. Jepang menyerang pangkalan armada Amerika Serikat di Peral Harbour pada tanggal .....
  - a. 8 September 1941
  - b. 28 September 1941
  - c. 18 Desember 1941
  - d. 7 Desember 1941
11. Akhir pemerintahan Belanda di Indonesia pada tanggal .....
  - a. 8 Maret 1941
  - b. 8 Maret 1942
  - c. 8 Maret 1943
  - d. 8 Maret 1944
12. Nama perjanjian antara Jerman dengan Sekutu untuk mengakhiri Perang Dunia II adalah .....
  - a. Postdam
  - b. New York
  - c. Berlin
  - d. San Fransisco
13. Negara yang keluar sebagai pemenang dalam Perang Dunia II adalah .....
  - a. Jepang dan Amerika
  - b. Italia dan Jerman
  - c. Amerika Serikat dan Uni Soviet
  - d. Jerman dan Polandia
14. Berikut ini adalah ciri-ciri faham fasis, kecuali .....
  - a. mendewakan penguasa tunggal
  - b. mengutamakan kepentingan Negara

- c. memiliki rasa kebangsaan yang berlebihan
  - d. rasa sosial yang berlebihan
15. Di bawah ini adalah peranan PBB dalam menjaga perdamaian dunia, kecuali .....
- a. memelihara perdamaian dan keamanan internasional
  - b. mengembangkan hubungan persahabatan antar bangsa-bangsa di dunia
  - c. mengusulkan cara-cara penyelesaian sengketa dengan cara damai
  - d. memihak suatu negara dalam menyelesaikan sengketa
16. Politik agresi militer Jerman berdasarkan doktrin .....
- a. Lebensraum
  - b. Hakko-Ichi-u
  - c. Irredenta
  - d. La Pirna
17. Akibat di bidang sosial dalam Perang Dunia II adalah .....
- a. rusaknya sektor-sektor ekonomi dunia
  - b. munculnya imperialisme di kawasan Asia
  - c. banyak Negara yang demonstrasi
  - d. kemiskinan dan kelaparan melanda dunia
18. Di kawasan Pasifik, Perang Dunia II, berakhir setelah hancurnya kota-kota di Jepang, yaitu .....
- a. Tokyo dan Hiroshima
  - b. Hiroshima dan Nagasaki
  - c. Kobe dan Nagasaki
  - d. Tokyo dan Kobe
19. . Inggris dan Jerman sangat ketat dalam bersaing seperti di bawah ini, kecuali .....
- a. bidang perdagangan
  - b. bidang daerah jajahan
  - c. bidang penyebaran agama
  - d. bidang militer
20. Berakhirnya Perang Dunia II, membawa dampak positif bagi bangsa Indonesia yaitu ....
- a. datangnya Imperialisme Jepang
  - b. berakhirnya kekuasaan Belanda di Indonesia
  - c. berakhirnya imperialisme Jepang
  - d. mulainya kekuasaan Belanda di Indonesia

### Soal Essay

- e. Jelaskan latar belakang terjadinya perang dunia II !
- f. Sebutkan faktor penyebab terjadinya perang dunia II ! ( sebab umum + khusus )
- g. Sebutkan akibat-akibat dari perang dunia II dibidang politik, ekonomi, dan sosial !
- h. Sebutkan dan jelaskan perjanjian-perjanjian yang diadakan setelah berakhirnya perang dunia II !
- i. Sebutkan masing-masing 3 negara yang tergabung dalam blok sentral dan blok sekutu dalam Perang Dunia II!

### Lampiran 9 : Jawaban Soal Ulangan Harian

- 1. **d. serangan jepang ke pangkalan armada AS di Pearl Harbour**
- 2. **d. Rakyat**
- 3. **b. berkembangnya fasisme dan militerisme**
- 4. **b. Jerman, Italia, Jepang**
- 5. **a. Jerman menyerahkan daerah jajahannya**
- 6. **a. rusaknya sektor-sektor ekonomi dunia**
- 7. **a. Benito Mussolini**
- 8. **c. Amerika Serikat, Inggris, Perancis**
- 9. **d. serbuan Jerman ke wilayah Danzig, Polandia**
- 10. **d. 7 Desember 1941**
- 11. **b. 8 Maret 1942**
- 12. **a. Postdam**
- 13. **c. Amerika Serikat dan Uni Soviet**
- 14. **d. rasa sosial yang berlebihan**
- 15. **d. memihak suatu negara dalam menyelesaikan sengketa**
- 16. **a. Lebensraum**
- 17. **d. kemiskinan dan kelaparan melanda dunia**
- 18. **b. Hiroshima dan Nagasaki**
- 19. **c. bidang penyebaran agama**
- 20. **c. berakhirnya imperialisme Jepang**


Lampiran 10 : Analisis Ulangan Harian

a. Analisis Ulangan Harian Kelas IX A

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN																										
Mata Pelajaran		: IPS										Sem/Ta. Pelajaran		: I/ 2015												
Kelas		: IX A										Jumlah Soal		: 20												
Materi		: PERANG DUNIA 2																								
NO	NAMA	SKOR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JML	KETERCAPAIAN	KETERANGAN	
1	ANANG SOLIQIN		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17	85%	TUNTAS	
2	ANDIKA PURBA IRAWAN		1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75%	TUNTAS	
3	ANIS LUFATIUN		1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	8	40%	BELUM	
4	ARLINDA NOVIA SARI		1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	11	55%	BELUM	
5	ASTARI		1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	14	70%	BELUM	
6	ATQO MUBAIDILLAH		1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	70%	BELUM	
7	BENNYAMIN GOBEL YUDHA W		1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	11	55%	BELUM	
8	EKA NUR HIDAYATI		1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	8	40%	BELUM	
9	EKO BUDI SANTOSO		1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	12	60%	BELUM	
10	EVY SURANTI		1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	12	60%	BELUM	
11	FETRIANA FIRDA NAFISA		0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	8	40%	BELUM	
12	HABIB RAHMAD		1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	10	50%	BELUM	
13	HASNA NUR LAILA SETYANINGSIH		1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	11	55%	BELUM	
14	IMAM SYARIFUDIN		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17	85%	TUNTAS	
15	KARIMA SUSTYANINGRUM		0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	10	50%	BELUM	
16	MARYATI		1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	9	45%	BELUM	
17	MUHAMMAD CATUR HADI R		1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15	75%	TUNTAS	
18	MUHAMMAD MUFTAHUL A		1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	11	55%	BELUM
19	NASICHATUL MUFIDAH		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	15	75%	TUNTAS	
20	NINA WIDHI ASTUTI		1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	13	65%	BELUM	
21	NISRINA SARI QUTATU'AIN W		0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	10	55%	BELUM	
22	RATNA RIYANA		0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	13	65%	BELUM	
23	RONI BANI PANGESTU		1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	13	65%	BELUM	
24	SHINTA KURNIA MAULIDA		1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	9	45%	BELUM	
25	SITI NUR LATIFAH		0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	8	40%	BELUM
26	UNIK SANJAYA PUTRA		1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	12	60%	BELUM	
27	YAYAN ARDIANSYAH		1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	13	65%	BELUM	
28	YULIA ARDIYANTI		0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	8	40%	BELUM	
29	ZAIN NASHIR RIDHO GUSTI		1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	70%	BELUM	
30	ZULFAZALZALIAPUTRI CANDRA W		1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	10	50%	BELUM	
31	M. ADAM MAULANA		1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	65%	BELUM	
32	TAMARA AYU FADILA		1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	9	45%	BELUM	
JUMLAH SKOR			26	20	19	12	9	16	21	16	20	21	9	15	22	13	28	8	17	30	28	23	373			
JUMLAH SKOR MAKS			20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	400		
% SKOR KETERCAPAIAN																							0			

Hasil Analisis : a. Perorangan Jml Siswa : Siswa  
Jml Tuntas : Siswa  
Jml Belum Tuntas : Siswa  
Kesimpulan : b. Klasikal : Tuntas  
Perlu perbaikan klasikal sebanyak : Soal  
Yaitu nomor  
Perlu perbaikan individual sebanyak ..... Siswa  
Yaitu nomor absen.....

Mengetahui  
Guru Pembimbing  
  
Christina Suryani, S.Pd  
NIP 19690728 19912 2 001


Pleret, 4 September 2015  
Mahasiswa  
  
Rinawati  
NIM. 12416241002

b. Analisis Ulangan Harian Kelas F

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN																									
Mata Pelajaran			: IPS		Sem/Ta. Pelajaran																: I/ 2015				
Kelas			: IX F		Jumlah Soal																: 20				
Materi			: PERANG DUNIA 2																						
NO	NAMA	SKOR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JML	KETERCAPAIAN	KETERANGAN
1	ADHIAT ANDRA RAMADHAN		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90%	TUNTAS
2	AIESH ALIYAHWA		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85%	TUNTAS
3	AKMILA MAIHA ROSADA		1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	9	45%	BELUM	
4	ANI ISMIYATUN JAMALIYAH		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	14	70%	BELUM
5	ANITA WAHYU FITRIANA		0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	10	50%	BELUM
6	ARIHAN TIYAR FAUZI		0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	70%	BELUM
7	AJULIYANI AGUSTIN		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	14	70%	BELUM
8	AZARYA MAX RIZKI		1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	11	55%	BELUM
9	BAYU PRIHANDOKO		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	16	80%	TUNTAS
10	DIMAS SURYA MAHENDRA		0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15	75%	TUNTAS
11	DONI SETIAWAN		1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	60%	BELUM
12	EKA KARTIKA SARI		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	14	70%	BELUM
13	ERLINDA YUNISSA		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	80%	BELUM
14	ERVINA KHOLIFATUN		1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	13	65%	BELUM
15	HANAFI NUR BIMA PRATAMA		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85%	TUNTAS
16	ILHAM DWI SARONI		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	15	75%	TUNTAS
17	ISNAINI MAULIDIYA		0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	9	45%	BELUM
18	MARISA ALVIYANA		1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	13	65%	BELUM
19	MEGAWATI		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15	75%	TUNTAS
20	MUHAMMAD ANINDYA MEIGI		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	TUNTAS
21	MUHAMMAD SYAFI		1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	11	55%	BELUM
22	NAWANG WAHYU PRAMUDIA		1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	15	75%	TUNTAS
23	NUR INDAH SARI		1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	13	60%	BELUM
24	NUZLIA NUR'AINI		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	15	75%	TUNTAS
25	RENI FITRIANA		1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	11	55%	BELUM
26	RIDWAN DWI YANTO		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	17	85%	TUNTAS
27	SEPTI IFTIZAM SYARIFAH		1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	12	60%	TUNTAS
28	SRI LESTARI		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	15	75%	TUNTAS
29	USMAN AFANDI		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	17	85%	TUNTAS
30	WULAN SRI SUNDARI		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	15	75%	TUNTAS
31	YOGI IFANDI BIMANTARA		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	15	75%	TUNTAS
32																									
JUMLAH SKOR																									
JUMLAH SKOR MAKS																									
% SKOR KETERCAPAIAN																									

Hasil Analisis : a. Perorangan Jml Siswa : 31 Siswa  
Jml Tuntas : 16 Siswa  
Jml Belum Tuntas : 15 Siswa  
Kesimpulan : b. Klasikal : Tuntas  
Perlu perbaikan klasikal sebanyak :  
Yaitu nomor  
Perlu perbaikan individual sebanyak ..... Siswa  
Yaitu nomor absen.....

Mengetahui  
Guru Pembimbing  
  
Christina Suryani, S.Pd  
NIP 19690728 19912 2 001

Pleret, 4 September 2015  
Mahasiswa  
  
Rinawati  
NIM. 12416241002

Lampiran 11 : Analisis Butir Soal

Analisis butir soal kelas IX F

ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN HARIAN																					
: IPS : IX F : Perang Dunia II											Semester Tahm Pel				: 1 : 2015						
	NOMOR SOAL																				JML
ANK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	17
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	17
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	17
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	17
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	16
8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16
9	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15
10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	15
JML	9	10	9	9	10	9	10	10	10	10	0	10	9	0	10	7	10	10	4	10	166
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	13
2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	13
3	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	12
4	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12
5	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	11
6	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	11
7	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	11
8	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	10
9	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	9
10	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	9
JML	8	7	6	4	6	3	7	8	6	7	7	1	3	3	9	1	3	9	6	7	111
	0.54	0.54	0.48	0.41	0.51	0.38	0.54	0.58	0.51	0.54	0.22	0.35	0.38	0.09	0.61	0.25	0.41	0.61	0.32	0.54	
	0.06	0.18	0.18	0.31	0.25	0.37	0.18	0.12	0.24	0.18	0	0.56	0.37	0	0.06	0.37	0.43	0.06	0	0.18	

ibing  
yani, S.Pd  
8 19912 2 001

Pleret, 4 september 2015  
Mahasiswa  
Rinawati  
NIM. 12416241002

Analisi butir soal kelas IX A

ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN HARIAN																					
: IPS											Semester										
: IX F											Tahn Pel										
: Perang Dunia II											: 1										
											: 2015										
NOMOR SOAL																					
ANK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JML
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	17
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	17
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	17
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	17
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	16
8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16
9	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15
10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	15
JML	9	10	9	9	10	9	10	10	10	10	0	10	9	0	10	7	10	10	4	10	166
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	13
2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	13
3	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	12
4	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12
5	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	11
6	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	11
7	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	11
8	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	10
9	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	9
10	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	9
JML	8	7	6	4	6	3	7	8	6	7	7	1	3	3	9	1	3	9	6	7	111
	0.54	0.54	0.48	0.41	0.51	0.38	0.54	0.58	0.51	0.54	0.22	0.35	0.38	0.09	0.61	0.25	0.41	0.61	0.32	0.54	
	0.06	0.18	0.18	0.31	0.25	0.37	0.18	0.12	0.24	0.18	0	0.56	0.37	0	0.06	0.37	0.43	0.06	0	0.18	

ibing  
yani, S.Pd  
8 19912 2 001

Pleret, 4 september 2015  
Mahasiswa  
Rinawati  
NIM. 12416241002

**Lampiran 12 : Program Remidi**

**Program Remidi**

- 1. Nama Sekolah : SMP N 2 Pleret
- 2. Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
- 3. Kelas : IX F /1/2015
- 4. Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi Perang Dunia II ( Termasuk pendudukan jepang) serta pengaruhn terhadap keadaan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia.

Indikator yang belum tuntas : a. Menyebutkan pihak-pihak yang berperang dalam perang dunia II

b. Menyebutkan akibat yang ditimbulkan dari perang dunia II

c. Mengidentifikkasi Perang Dunia II di Asia Pasifik serta Pendudukan Jepang di Indonesia

d.Menjelaskan pengaruh kebijakan pemerintahan kependudukan Jepang terhadap kehidupan ekonomi, sosial dan pergerakan kebangsaan

- 5. Waktu : Selasa, 8 September 2015
- 6. Tempat : Di Kelas IX F
- 7. Nama Siswa :
- 8. Bentuk Remidi : Penugasan Driil Soal dll.
- 9. Rencana Pelaksanaan tes Ulang



**Lampiran 13 : Pelaksanaan Remidi**

**Pelaksanaan Remidi**

1. Nama Sekolah

: SMP N 2 Pleret
2. Mata Pelajaran

: Ilmu Pengetahuan Sosial
3. Kelas /Smt/TP

: IX F/ 1/ 2015-2016
4. a. Kompetensi Dasar

: Mengidentifikasi Perang Dunia II ( Termasuk pendudukan jepang) serta pengaruhnya terhadap keadaan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia.
- b. Indikator yang belum tuntas

a. Menyebutkan pihak-pihak yang berperang dalam perang dunia II

b.Menyebutkan akibat yang ditimbulkan dari perang dunia II

c. Mengidentifikkasi Perang Dunia II di Asia Pasifik serta Pendudukan Jepang di Indonesia

d.Menjelaskan pengaruh kebijakan pemerintahan kependudukan Jepang terhadap kehidupan ekonomi, sosial dan pergerakan kebangsaan
5. pelaksanaan Remidi

a. Hari, Tanggal, Jam

: Selasa,8 September 2015, 10.40 WIB

b. Tempat

: Di kelas

c. Siswa yang hadir

: 15 Siswa

d. jalannya kegiatan

: Siswa mengerjakan soal dengan materi perang dunia II di kelas.

e. Pelaksanaan tes ulang

: Mengerjakan kembali soal ulangan harian yang telah di ujikan.
- Pleret, 8 september 2015  
Mahasiswa
- Rinawati  
NIM.12416241002
- 67



Lampiran 14 : Hasil Remedial

a. Hasil Remedi kelas IX A

HASIL REMIDIAL

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA MAHASISWA : RINAWATI

KOMPETENSI DASAR : Mengidentifikasi Perang Dunia II ( termasuk pendudukan jepang ) serta pengaruhnya terhadap keadaan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia.

JUMLAH INDIKATOR : 5

NO	NAMA SISWA	NILAI UTAMA	NILAI REMIDIAL	NILAI AKHIR
1.	Anis Lufiatun	40	80	75
2.	Arlinda Novia	55	80	75
3.	Astari	70	90	75
4.	Atgo Ngubaidillah	70	85	75
5.	Benyamin Gobel	55	80	75
6.	Eka Nur H	40	90	75
7.	Eko Budi Santoso	60	80	75
8.	Evi Suranti	60	85	75
9.	Fetrian Firda	40	90	75
10.	Habib Rahmad	55	95	75
11.	Hasna Nur Laila	55	80	75
12.	Karima Sustyaningrum	55	85	75
13.	Maryati	45	80	75
14.	M. Miftakul	55	90	75
15.	Nina Widi	65	85	75
16.	Nisrina Sari	55	90	75
17.	Ratna Riyana	65	80	75
18.	Roni bani Pangestu	65	85	75
19.	Shinta Kurnia	45	85	75
20.	Siti Nur Latifah	40	90	75
21.	Unik Sanjaya	60	80	75
22.	Yayan ardiansyah	65	80	75
23.	Yulia Ardiyanti	40	80	75
24.	Zain Nashr	70	85	75
25.	Zulfazalia P	50	80	75
26.	M.Adam M	65	80	75
27.	Tamara Atu	45	90	75

Mengetahui,

Guru Pembimbing



CH. Suryani, S.Pd

NIP. 196907281995122001

Mahasiswa,



Rinawati

NIM. 12416241002

c. Hasil Remedial Kelas IX F

HASIL REMIDIAL

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA MAHASISWA : RINAWATI

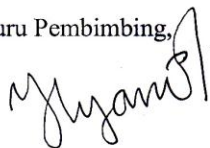
KOMPETENSI DASAR : Mengidentifikasi Perang Dunia II ( termasuk pendudukan jepang ) serta pengaruhnya terhadap keadaan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia.

JUMLAH INDIKATOR : 5

NO	NAMA SISWA	NILAI UTAMA	NILAI REMIDIAL	NILAI AKHIR
1.	Akmila maliha rosada	45	80	75
2.	Ani ismiyatun jamaliyah	70	85	75
3.	Anita wahyu fitriana	50	85	75
4.	Arfian tiyar fauzi	70	90	75
5.	Auliviani agustin	70	90	75
6.	Azarya max r	55	85	75
7.	Doni setiawan	60	80	75
8.	Eka kartika sari	70	90	75
9.	Ervina kholifah	65	80	75
10.	Isnaini maulidiya	45	75	75
11.	Marisa alviana	60	80	75
12.	M. Syafi'i	55	85	75
13.	Nur indah sari	65	80	75
14.	Reni fitriana	55	80	75
15.	Septi iftizam	60	85	75

Mengetahui,

Guru Pembimbing,



CH. Suryani, S.Pd

NIP. 196907281995122001

Mahasiswa,

Rinawati

NIM. 12416241002



**MATRIKS REKAPITULASI DANA PROGRAM PPL UNY DI SMP N 2 PLERET**  
**SEMESTER : KHUSUS      TAHUN AJARAN: 2015/2016**

NOMOR LOKASI                :  
NAMA LOKASI                : SMP N 2 Pleret  
NAMA DPL                    : Sudrajat, M. Pd

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)						Jumlah
			SDM	MHS.	Pemda Prop.	Pemda Kab.	UNY	Sponsor/ Lbg lain	
1.	Konsultasi dengan guru pembimbing	Terlaksananya bimbingan dengan guru mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan atau sesudah dilaksanakan	-	-	-	-	-	-	-
2.	Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL	Terlaksananya bimbingan dengan DPL mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan atau sesudah dilaksanakan	-	-	-	-	-	-	-
3.	Penyusunan perangkat pembelajaran (RPP,	Terbuatnya perangkat yang digunakan untuk proses pembelajaran agar kegiatan belajar	-	Rp 20.000,00	-	-	-	-	Rp 20.000,00

	silabus, peta konsep, peta kompetensi)	mengajar di kelas berjalan lancar							
4	Mencari bahan untuk mengajar	Mendapat bahan baik materi maupun bahan praktikum untuk proses pembelajaran di kelas. Didapat dari buku maupun internet	-	Rp 10.000,00	-	-	-	-	Rp 10.000,00
5	Mengajar dan Mendampingi guru mengajar/asistensi	Mengelola pembelajaran di kelas sesuai dengan bidangnya	-	-	-	-	-	-	-
6	Membuat Soal Ulangan Harian	Terbuatnya Soal Ulangan Harian untuk mengukur keberhasilan belajar siswa (kognitif).	-	-	-	-	-	-	-
9	Mengoreksi ujian atau ulangan harian	Terkoreksinya hasil ulangan harian sebagai salah satu jenis penilaian	-	-	-	-	-	-	-
10	Memasukkan nilai ulangan harian praktik dan kognitif siswa	Terekapnya hasil atau nilai	-	-	-	-	-	-	-
11	Memasukkan nilai ujian/ulangan harian	Terekapnya nilai ulangan harian siswa	-	-	-	-	-	-	-
12	Pembuatan, Media Pembelajaran	Terbuatnya alat media pembelajaran	-	Rp 15.000,00	-	-	-	-	Rp 15.000,00

13	Mendampingi ekstrakurikuler bola basket dan pencak silat	Berbagi pengalaman dengan anak-anak ekstrakurikuler Bola Basket, membantu proses jalannya latihan	-	-	-	-	-	-	-
14	Mendampingi kegiatan siswa (seperti: lomba gerak jalan dan sepeda hias)	Mendampingi siswa dalam perlombaan	-	-	-	-	-	-	-
15	Administrasi guru (Dapodik)	Membantu merekap data peserta didik melalui aplikasi DAPODIK	-	-	-	-	-	-	-
16	Piket guru jaga	Membantu guru jaga untuk mempresensi semua kelas dan menerima tamu	-	-	-	-	-	-	-
17	Penataan Perpustakaan	Membantu penjaga perpustakaan untuk membersihkan perpustakaan dan merapikan buku	-	-	-	-	-	-	-
18	Upacara hari Senin	Membangun rasa nasionalisme	-	-	-	-	-	-	-
19	Upacara hari	Membangun rasa nasionalisme	-	-	-	-	-	-	-

	Kemerdekaan RI								
20	Mendampingi Upacara hari Pramuka	Memperingati hari Pramuka	-	-	-	-	-	-	-
21	Melatih Upacara Bendera dan Latihan Baris-berbaris	Melatih Pleton Inti dan Petugas upacara	-	-	-	-	-	-	-
22	Penyambutan kedatangan siswa	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa SMP N 2 Pleret	-	-	-	-	-	-	-
23	<i>Review</i> KTSP	Meninjau kembali kurikulum yang sedang digunakan di SMP N 2 Pleret	-	-	-	-	-	-	-
24	Pelatihan Karya Tulis Ilmiah	Melatih guru-guru SMP N 2 Pleret agar lebih termotivasi dalam melakukan penelitian dan menulis	-	-	-	-	-	-	-
25	Pembuatan Laporan PPL Individu	Terbuatnya laporan PPL sebagai pertanggungjawaban selama melaksanakan PPL di SMP N 2 PLERET	-	Rp 92.000,00	-	-	-	-	Rp 92.000,00

26	Penerjunan dan Observasi	Terlaksananya penerjunan dan dilakukannya observasi untuk mendapatkan pengalaman sebelum mengajar	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>			-	<b>Rp 137.000,00</b>	-	-	-	-	<b>Rp 137.000,00</b>

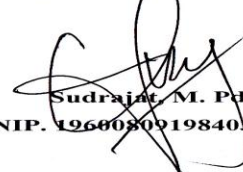
25	Pembuatan Laporan PPL Individu	Terbuatnya laporan PPL sebagai pertanggungjawaban selama melaksanakan PPL di SMP N 2 PLERET	-	<b>Rp 92.000,00</b>	-	-	-	-	<b>Rp 92.000,00</b>
26	Penerjunan dan Observasi	Terlaksananya penerjunan dan dilakukannya observasi untuk mendapatkan pengalaman sebelum mengajar	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>			-	<b>Rp 137.000,00</b>	-	-	-	-	<b>Rp 137.000,00</b>

Mengetahui / Menyetujui

Kepala SMP N 2 Pleret


  
  
Tri Kartika Rina, M.Pd  
NIP. 196509191988031012

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Sudrajat, M. Pd.  
NIP. 196408091984032003

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa PPL UNY

  
Rinawati  
NIM. 12416241002





# KALENDER PENDIDIKAN SMP TAHUN PELAJARAN 2015/2016

JULI 2015

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	

AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUMAT
SABTU

AGUSTUS 2015

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUMAT
SABTU

SEPTEMBER 2015

	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	

AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUMAT
SABTU

OKTOBER 2015

	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUMAT
SABTU

NOVEMBER 2015

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUMAT
SABTU

DESEMBER 2015

	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUMAT
SABTU

JANUARI 2016

	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUMAT
SABTU

FEBRUARI 2016

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUMAT
SABTU

MEI 2016

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUMAT
SABTU

APRIL 2016

	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUMAT
SABTU

MARET 2016

	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUMAT
SABTU

JUNI 2016

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	

AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUMAT
SABTU

Hari-hari Pertama Masuk Sekolah



Ulangan Umum



JULI 2016

	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUMAT
SABTU

Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)



Porsenitas



Pembagian rapor



Hardiknas



Libur Semester



Libur Umum



Libur Semester



UN SMP (Utama)



UN SMP (Susulan)



Ujian sekolah SMP



TPM SMP



OSN SMP





# KETERANGAN : KALENDER SMP

1	13 s.d. 16 Juli 2015	: Hari libur Ramadhan (akhir bulan Ramadhan)
2	17 dan 18 Juli 2015	: Hari Besar Idul Fitri 1436 H
3	20 s.d. 25 Juli 2015	: Hari libur Idul Fitri 1436 H Tahun 2015
4	27 s.d. 29 Juli 2015	: Hari-hari pertama masuk sekolah
5	17 Agustus 2015	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
6	24 September 2015	: Hari Besar Idul Adha 1436 H
7	14 Oktober 2015	: Tahun Baru Hijriyah 1437 H
8	25 November 2015	: Hari Guru Nasional
9	30 November s.d. 8 Desember 2015	: Ulangan Akhir Semester
10	14 s.d. 16 Desember 2015	: PORSENITAS
11	19 Desember 2015	: Penerimaan raport
12	24 Desember 2015	: Maulid Nabi Muhammad SAW
13	25 Desember 2015	: Hari Natal 2015
14	21 Des 2015 s.d. 2 Jan 2016	: Libur Semester Gasal
15	1 Januari 2016	: Tahun Baru 2016
16	8 Februari 2016	: Tahun baru Imlek 2567
17	9 Februari 2016	: OSN SMP
18	9 Maret 2016	: Hari Raya Nyepi 1938
19	21 s.d. 24 Maret 2016	: TPM SMP
20	25 Maret 2016	: Wafat Isa Almasih
21	25 s.d. 30 April 2016	: Ujian Sekolah
22	1 Mei 2016	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2016
23	2 Mei 2016	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2016
24	4 Mei 2016	: Hari Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
25	5 Mei 2016	: Kenakan Isa Almasih
26	9 s.d. 12 Mei 2016	: UN SMP (Utama)
27	16 s.d. 19 Mei 2016	: UN SMP (Susulan)
28	22 Mei 2016	: Hari Raya Waisak Tahun 2560
29	6 s.d. 13 Juni 2016	: Ulangan Kenakan Kelas
30	22 s.d. 24 Juni 2016	: PORSENITAS
31	25 Juni 2016	: Pembagian Laporan Hasil Belajar (Kenakan Kelas)
32	27 Juni s.d. 9 Juli 2016	: Libur Kenakan kelas
33	11 s.d. 16 Juli 2016	: Libur Idul Fitri



# JADWAL KBM SEMESTER GANJIL SMP 2 PLERET

TAHUN PELAJARAN 2015 - 2016

BERLAKU MULAI: SENIN 31 AGUSTUS 2015

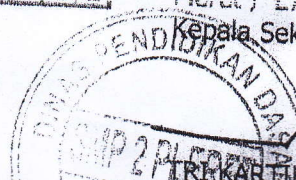
HARI	JAM KE	WAKTU	KELAS VII					KELAS VIII					KELAS IX					KODE	NAMA GURU	MATA PELAJARAN						
			A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G	A				B	C	D	E	F	G
SENIN	1	07.00 - 07.40	Upacara bendera																					A	APRIANI RP, S Pd	Seni Budaya
	2	07.40 - 08.20	I	S	Q	e	Y	M	K	O	X	L	T	E	P	/	R	B	H	Z	b	h	U	B	ASRI D ULFA, S.Pd	B.Inggris
	3	08.20 - 09.00	I	S	Q	e	Y	M	K	O	X	L	T	F	P	/	R	B	H	Z	b	h	U	C	CH.SURYANI, S.Pd	IPS
		09.00 - 09.20	Istirahat pertama																					D	D. SAMIYATI, S.Pd	B.Indonesia
	4	09.20 - 10.00	m	D	S	M	G	N	e	a	T	O	4	F	E	R	Z	P	B	H	U	Q	b	E	DARMIYATI, S.Pd	IPS
	5	10.00 - 10.40	m	D	S	M	G	N	e	a	K	O	X	k	E	R	Z	f	B	H	U	Q	b	F	DAH TURASMI, S.Pd	B.Indonesia
	6	10.40 - 11.20	D	I	Y	N	m	G	V	T	O	X	F	k	K	E	f	H	a	U	B	Z	C	G	FELA PRIHANDI S C, S.S	Bahasa Jawa
	11.20 - 11.40	Istirahat kedua																					H	ISHTIAR BASUKI, S.Pd	IPA	
SELASA	7	11.40 - 12.20	D	I	Y	N	m	G	V	T	O	X	F	K	4	E	f	H	a	U	B	Z	C	I	KISWANTINI	Ketrampilan
	1	07.00 - 07.40	W	S	m	G	Q	e	/	R	O	T	a	P	V	k	H	Z	g	A	2	d	h	J	MAIRINA M.U,S Pd	B.Indonesia
	2	07.40 - 08.20	W	S	m	G	Q	e	/	R	O	T	a	K	V	k	H	Z	g	A	d	U	h	K	MUFA'AH, S.Pd	Ketrampilan
	3	08.20 - 09.00	3	S	I	5	o	/	N	2	T	L	F	K	R	E	P	c	A	g	d	U	Q	L	MUJINTEN, BA	Pend. Agama
		09.00 - 09.20	Istirahat pertama																					M	MUSLIMAH, S.Pd	Matematika
	4	09.20 - 10.00	E	W	I	N	o	/	Y	K	T	e	F	R	k	V	P	c	A	g	Z	H	Q	N	NA'IMATUL KH, BA	IPS
	5	10.00 - 10.40	E	W	S	N	M	S	Y	K	X	e	L	R	k	V	f	A	2	T	Z	H	d	O	NUR UTAMI, S.Pd	B.Inggris
6	10.40 - 11.20	I	E	V	Y	N	M	K	W	L	k	X	e	f	R	c	H	P	T	A	C	Z	P	NURHADI, Drs	Pend. Agama	
	11.20 - 11.40	Istirahat kedua																					Q	PAMUNGKAS S, S.Pd	Penjaskes	
RABU	7	11.40 - 12.20	I	E	V	Y	N	M	K	W	L	k	X	e	f	4	c	H	P	d	A	C	Z	R	RATNA R NOOR, S.Pd	Matematika
	1	07.00 - 07.40	I	Q	L	I	m	Y	N	W	k	V	T	n	E	U	Z	A	D	B	H	b	f	S	RUMI HASTUTI, S.Pd	Matematika
	2	07.40 - 08.20	I	Q	L	I	m	Y	N	W	k	V	O	n	R	U	Z	g	D	B	H	b	A	T	SADAR BUDIYONO, S.Pd	IPS
	3	08.20 - 09.00	X	E	3	Q	e	N	Y	F	i	n	O	k	R	K	P	g	Z	U	a	f	A	U	SAYONO, S.Pd	B.Indonesia
		09.00 - 09.20	Istirahat pertama																					V	SEPTI ANINGSIH, S Pd	Seni Budaya
	4	09.20 - 10.00	X	W	m	Q	e	I	Y	F	i	n	V	k	G	O	D	B	Z	U	a	f	b	W	Siti Fatmawati, S.Pd	IPA
	5	10.00 - 10.40	X	W	m	M	N	I	5	K	L	2	V	R	G	O	D	B	P	f	C	4	b	X	SITI NUR'AINI, S.Pd	Matematika
6	10.40 - 11.20	W	L	I	m	M	V	B	i	f	X	e	a	O	P	R	D	c	Z	C	d	Y	Y	SITI RAHAYU, S.Pd	IPA	
	11.20 - 11.40	Istirahat kedua																					Z	SRI MARGONO, S.Pd	Ketrampilan	
KAMIS	7	11.40 - 12.20	W	L	I	m	M	V	B	i	f	K	e	a	O	P	R	D	c	Z	f	d	Y	a	SRI WIDARTI, Dra	B. Jawa
	1	07.00 - 07.40	Q	m	D	N	V	Y	M	L	a	T	n	4	k	R	3	P	g	f	Z	h	U	b	SUGIYANTO, S.Si	Matematika
	2	07.40 - 08.20	Q	m	D	L	V	Y	B	O	a	F	n	E	k	R	H	P	g	f	Z	h	U	c	SUHARJONO, S.Pd	IPS
	3	08.20 - 09.00	m	3	N	L	5	M	B	O	n	F	T	E	K	P	H	Q	c	2	U	f	C	d	SUKIRNO, S.Ag	Pend. Agama
		09.00 - 09.20	Istirahat pertama																					e	SULISTYANINGTYAS, S.Pd.Kn	PKn
	4	09.20 - 10.00	m	D	Y	F	I	N	G	e	n	O	T	V	K	k	B	Q	c	H	U	a	C	f	SUPRIYO, S.Pd	PKn
	5	10.00 - 10.40	E	D	Y	F	I	N	G	e	2	O	K	V	P	k	B	3	f	H	d	a	4	g	SURADI, M.Pd	Matematika
6	10.40 - 11.20	D	E	e	I	Y	m	N	F	k	a	O	P	U	G	c	f	B	T	C	H	d	h	h	TRI KARTIKA RINA, M Pd	B.Inggris
	11.20 - 11.40	Istirahat kedua																					i	WARSİYEM	Seni Budaya	
JUM'AT	7	11.40 - 12.20	D	E	e	I	Y	m	N	F	k	a	O	P	U	G	c	f	B	T	C	H	d	k	WIRASA, S.Pd	IPA
	0	07.00 - 07.20	TADARUS DIDAMPINGI GURU YANG MENGAJAR JAM KE 1																					/	SETYO MEY BUDI U, S P	Penjaskes
	1	07.20 - 08.00	L	V	N	M	I	P	o	R	K	k	X	F	n	O	B	Z	H	Q	f	A	Y	m	YULIATUN	B.Inggris
	2	08.00 - 08.40	L	V	N	M	I	P	o	T	K	k	X	F	n	O	B	Z	H	Q	f	A	Y	n	WAHYU WIJARTANA, S	Penjaskes
		08.40 - 09.00	Istirahat pertama																					o	FETY ASTUTI, S Pd	B.Indonesia
	3	09.00 - 09.40	E	m	G	V	N	e	M	n	F	T	k	O	R	U	A	g	D	a	Q	C	Z			
	4	09.40 - 10.20	E	m	G	V	N	e	M	n	F	T	k	O	R	U	A	g	D	a	Q	C	Z			
SABTU	1	07.00 - 07.40	e	G	N	Y	o	m	M	L	X	K	k	R	E	f	a	D	Q	g	H	b	h			
	2	07.40 - 08.20	e	G	N	Y	o	m	M	L	X	K	k	R	E	f	a	D	Q	g	H	b	h			
	3	08.20 - 09.00	sabtu bersih bersama wali kelas																							
		09.00 - 09.20	Istirahat pertama																							
	4	09.20 - 10.00	X	e	D	m	M	I	o	R	T	F	L	E	O	K	Q	a	Z	B	b	U	f			
	5	10.00 - 10.40	X	e	D	m	M	I	o	R	T	F	L	E	O	K	Q	a	Z	B	b	U	f			
	6	10.40 - 11.20	G	I	S	F	L	o	P	T	e	X	K	O	U	E	D	c	f	d	B	Z	a			
	11.20 - 11.40	Istirahat kedua																								
7	11.40 - 12.20	G	I	S	F	L	o	P	T	e	X	K	O	U	E	D	c	f	d	B	Z	a				

KODE	NAMA	KELAS
2	Dra. UMU MASLAKHAH	8 ABC + 9 CDE
3	Dra. MARYUNI	9 AB + 7 ABC
4	SRI PURWANTI, BA	8 DEFG + 9 FG
5	FATMAWATI	7 DEFG

Plepet 27 Agustus 2015

Pleret, 27 Agustus 2015

Kepala Sekolah



TRI KARTIKA RINA, M Pd

NIP. 196509191988031012



**Lampiran 15 : Dokumentasi**

**a. Kegiatan Kelompok**



**Upacara bendera hari senin**



**Entri data dapodik**



**Review KTSP**



**Lomba Gerak jalan**



**Lomba sepeda hias**



**Workshop kurikulum**



**b. Foto Kegiatan Individu**  
**Proses belajar mengajar di kelas**



**Jaga piket**



**Asistensi teman sejawat**

